

滨州医学院 2019-2020 年度美育工作报告

2019-2020 年度美育中心遵照《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》（教体艺〔2015〕1 号）及 2019 年度山东省教育厅关于开展高等学校体育美育工作评价的整改意见，扎实落实《滨州医学院美育工作实施方案》，不断加强和改进艺术教育工作，课程教学质量不断提升，资源保障持续向好，机制推进不断完善，品牌成果成效显著，校内形成了良好的艺术氛围，师生反响积极，具体情况如下：

一、推进艺术课程建设

艺术课程教学是美育工作的重要环节，在公共艺术鉴赏类选修课程均纳入学分制管理的基础上，学校在通识选修课程中设置公共艺术课程，将美育通识课程纳入人才培养方案，学生毕业前至少在该模块选修并取得 2 学分方可毕业。

学校美育中心下设 3 个工作室：音乐鉴赏工作室、美术鉴赏工作室、艺术鉴赏工作室，2019-2020 年度通过线上线下结合的方式，依托 MOOC、智慧树、省高校联盟等网络教育平台多渠道授课，开出包括《艺术导论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《世界舞蹈史》《影视鉴赏》《中国戏曲剧种鉴赏》《世界文化美学导论》《世界著名博物馆艺术经典》《莎士比亚戏剧赏析》《书法鉴赏》《摄影艺术》等 11 门课程，基本覆盖在校本科教学。同时，加大教学督导对艺术鉴赏类课程的教学督查力度，确保教学质量。充分挖掘发挥美育教育与思想政治理论课的主流价值观同向同行、协同育人功效，面向

2018、2019 级学生开展微视频拍摄实践活动，主题涵盖大学生道德文明、新冠疫情下的中国以及新中国成立 70 年取得的辉煌成就等共计 700 余个微视频，较好地发挥了美育教育的实践功能。

二、加强美育师资配备

学校采用专兼职结合的方式加强美育师资队伍建设，目前学校有专兼职艺术类教师 25 人，其中专职教师 13 人。逐步构建起一支以校内公共艺术课程专职教师为主，聘请各校名师、民间艺人等特色优质师资为补充的师德高尚、资历深厚、经验丰富、一专多能、搭配合理的专兼职美育教学团队。学校不断完善美育育人机制，确保美育教师待遇落实，在《滨州医学院关于实施共青团“第二课堂成绩单”制度的工作方案》中明确公共艺术课教师工作量计算办法；在教学业绩方面，规定政府组织的教学比赛获奖按照相应标准给予评分；在工作考核中，相应获奖纳入评分系统，予以充分考虑，提高美育教师指导活动的积极性。

三、强化艺术社团建设

美育中心致力于为学生提供优质的艺术活动资源，提升学生的艺术修养和审美能力，同时，为学生搭建提升与展示才艺的广阔舞台。

（一）加强艺术团的常规训练。在原有街舞队、民舞队、声乐队、梦想合唱团的基础上，新增加器乐队、语演队等 6 个艺术团体。将校内有艺术特长和爱好艺术的学生组织起来，为每队配备艺术指导教师，保证每周 2-3 小时的常规训

练及更多时间的自主练习，着力提高学生的艺术表演水平，每个艺术团体每年完成 200 小时的训练任务。

（二）注重训练成果集中展示。按照每学年大学生艺术团至少组织开展一场专场汇报演出，让全校同学共享艺术集中教育的成果，丰富校园文化，繁荣艺术氛围的理念，大学生艺术团在校内参加了“滨州医学院‘盛世欢歌 同心筑梦’迎新晚会”“我和我的祖国师生歌咏比赛”“校园歌手大赛”等各类活动，并在“滨州医学院临床医学院 2019 年度学风建设再提升工程优秀班集体答辩会暨总结表彰大会”“滨州医学院药学院（葡萄酒学院）2019 年度总结大会暨 2020 元旦晚会”上倾情献演。

（三）参与校外观摩和集体展演。通过与相关团体的交流学习，不断提升艺术团的专业素养。在常规训练多为经典作品的基础上，鼓励师生进行贴近大学生校园生活的作品原创，带动校园原创精神的崛起和传播。2019 年，我校梦想合唱团获得由山东省教育厅主办的“山东省大学生艺术节合唱展演”比赛一等奖、在烟台市股东文化广场表演了《葱郁》、参与烟台市宣传片《我们都是追梦人》的拍摄、在烟台市民文化节中被评为“烟台市优秀市民合唱团”，以赛带练，激发了艺术团成员的练习热情，在更广阔的舞台上展示学校艺术教育的成果。

四、打造美育工作滨医品牌

根据学校发展优势和特色，将“仁爱”精神融入美育教育、管理、服务各环节，形成滨医独特文化品牌。2019-2020

年度，学校涌现出的“援鄂英雄”“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”“青春战疫”“山东省大学生青春贡献”“山东省大学生自强之星”“大学生熠韶华云宣讲”等事迹被中国教育报、人民网、新华网、光明网、学习强国平台等国家级媒体，大众日报、山东电视台等省级媒体，烟台日报、烟台电视台、胶东在线等市级媒体多次宣传报道，产生了良好反响。将滨医人的故事融入美育教学、实践中，讲好滨医故事，传播滨医精神，仁爱文化已然成为滨医美育教学的显著特色。

五、工作总结与思考

我校美育教育工作注重以学生为本，针对每位学生的成长成才需要，开展了系列让学生参与感受的美育活动，使每个学生的美育实践中渗透艺术教育，大大提升了美育教育的普及程度，为每位热爱艺术的同学搭建了良好的学习、交流和展示平台，引领了校园文化艺术的新风尚，浓厚了医学类大学的艺术氛围，激发了同学们的艺术热情和艺术兴趣，很好地推动了我校美育教育的健康发展。虽然美育工作在上级教育主管部门和全校师生的共同努力下取得了一些成绩，但是还存在很多需要努力的地方，比如硬件建设、教学场所尚显不足，存在与其他专业教学及其他社团组织共用共享现象等。学校将继续立足“立德树人”根本任务，提高对美育工作的建设力度，为培养德才兼备、全面发展的人才不断努力。