

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：滨州医学院

学校主管部门：山东省教育厅

专业名称：法医学

专业代码：100901K

所属学科门类及专业类：医学 法医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2025-07-18

专业负责人：李波清

联系电话：15966538372

教育部制

## 1. 学校基本情况表

学校名称	滨州医学院	学校代码	10440
邮政编码	264003	学校网址	https://www.bzmc.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	34	上一年度全校本科招生人数	2800
上一年度全校本科毕业生人数	3589	学校所在省市区	山东省烟台市莱山区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 911 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1254	专任教师中副教授及以上职称教师数	911
学校主管部门	山东省教育厅	建校时间	1974 年
首次举办本科教育年份	1974 年		
曾用名	青岛医学院北镇分院、北镇医学院		
学校简介和历史沿革（300 字以内，无需加页）	山东省应用型本科高校、博士学位授予立项建设单位。本科专业 34 个、硕士学位授权一级学科 8 个、专业学位授权点 11 个。国家一流与特色专业 7 个，省一流与特色专业 33 个，省专业群 5 个；省部重点学科 10 个，省部级重点实验室 45 个，ESI 全球排名 1% 学科 5 个；教育部本科教学水平评估优秀；2017 年通过教育部审核评估。		

## 2. 申报审批专业数据

专业代码	100901K	专业名称	法医学
学位	医学	修业年限	五年
专业类	法医学类	专业类代码	1009
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	基础医学院		
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础 要求 (目录外专业填写)			

### 3. 教师基本情况表

姓名	性别	年龄	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
黄飞	男	54	系统/局部解剖学	教授	山东大学	人体解剖学与组织胚胎学	博士	人体解剖学	专职
赵冬梅	女	49	系统/局部解剖学	副教授	中国医科大学	人体解剖学与组织胚胎学	博士	人体解剖学	专职
于振海	男	48	系统/局部解剖学	副教授	第二军医大学	人体解剖学与组织胚胎学	博士	人体解剖学	专职
阚氏海	男	47	系统/局部解剖学	副教授	四川大学	病理学与病理生理学	博士	人体解剖学	专职
王志强	男	47	系统/局部解剖学	副教授	山东大学	病原生物学	硕士	人体解剖学	专职
张洪芹	女	57	组织学与胚胎学	教授	潍坊医学院	人体解剖学与组织胚胎学	硕士	组胚学与胚胎学	专职
王东	男	53	组织学与胚胎学	副教授	大连医科大学	生物化学与分子生物学	博士	组胚学与胚胎学	专职
张连双	女	49	组织学与胚胎学	副教授	首都医科大学	卫生毒理学	博士	组胚学与胚胎学	专职
蒋淑君	女	54	生理学	教授	首都医科大学	细胞生物学	博士	生理学	专职
孙晖	男	45	生理学	教授	河北医科大学	药理学	博士	生理学	专职
巩永凤	女	49	生理学	教授	浙江大学	细胞生物学	博士	生理学	专职
施真	女	44	生理学	教授	南京医科大学	生理学	博士	生理学	专职
蒋蓉	女	33	生理学	副教授	大连医科大学	生理学	博士	生理学	专职
谢书阳	男	49	生物化学与分子生物学	教授	上海第二医科大学	遗传学	博士	生物化学与分子生物学	专职

李尊岭	男	47	生物化学与分子生物学	教授	山东大学	生物化学与分子生物学	博士	生物化学与分子生物学	专职
李有杰	男	46	生物化学与分子生物学	副教授	西安交通大学	生物化学与分子生物学	博士	生物化学与分子生物学	专职
胡金霞	女	48	生物化学与分子生物学	副教授	北京大学	生物化学与分子生物学	博士	生物化学与分子生物学	专职
张菡菡	女	44	生物化学与分子生物学	副教授	大连医科大学	生物化学与分子生物学	博士	生物化学与分子生物学	专职
阎云飞	男	43	生物化学与分子生物学	副教授	北京协和医学院	生物化学与分子生物学	博士	生物化学与分子生物学	专职
李波清	男	54	医学微生物学	教授	中国疾病预防控制中心	病原生物学	博士	病原生物学	专职
吴玉龙	男	47	医学微生物学	教授	南京医科大学	病原生物学	博士	病原生物学	专职
张莹	女	42	医学微生物学	教授	中国科学院大学	海洋生物学	博士	病原生物学	专职
赵慧琳	女	40	医学微生物学	副教授	山东大学	微生物学	博士	病原生物学	专职
季晓飞	男	41	医学微生物学	副教授	山东大学	微生物学	博士	病原生物学	专职
曹奇志	女	55	医学免疫学	教授	中国疾病预防控制中心	病原生物学	博士	免疫学	专职
薛江楠	男	59	医学免疫学	教授	第四军医大学	免疫学	博士	免疫学	专职
张海霞	女	48	医学免疫学	教授	大连医科大学	免疫学	博士	免疫学	专职
马延超	女	35	医学免疫学	讲师	苏州大学	内科学	博士	免疫学	专职
韩艳春	女	47	病理学/法医病理学	副教授	中国医科大学	病理学与病理生理学	博士	病理学	专职
董孟华	女	48	病理学/法医病理学	副教授	贵州医科大学	临床免疫学	硕士	病理学	专职

王希	女	39	病理学/法医病理学	讲师	大连医科大学	生理学	博士	病理学	专职
李凡	女	33	病理学/法医病理学	讲师	首都医科大学	病理学与病理生理学	博士	病理学	专职
石磊	男	50	病理生理学	副教授	重庆医科大学	病理学与病理生理学	硕士	病理生理学	专职
徐芳	女	46	病理生理学	教授	山东大学	病理学与病理生理学	博士	病理生理学	专职
李雅娜	女	44	病理生理学	教授	中国医科大学	人体解剖学与组织胚胎学	博士	病理生理学	专职
许勇	男	54	药理学	副教授	郑州大学	药理学	硕士	药理学	专职
杨茗	女	49	药理学	教授	中国药科大学	药理学	博士	药理学	专职
谢鑫	男	38	药理学	讲师	哈尔滨医科大学	药理学	博士	药理学	专职
马朋	女	48	医学遗传学	副教授	青岛大学	神经生物学	博士	遗传学	专职
杨军厚	男	44	医学遗传学	副教授	山东大学	遗传学	硕士	遗传学	专职
杨玥	女	44	医学遗传学	副教授	山东大学	细胞生物学	硕士	遗传学	专职
蒋梦琪	女	33	医学遗传学	讲师	北京大学	医学细胞生物学	博士	遗传	专职
王斌	男	38	生物信息学	教授	中国科学院大学	海洋生物学	博士	免疫学	专职
董周焱	女	38	生物信息学	讲师	中山大学	微生物微生态学	博士	病原生物学	专职
姜钟琳	女	34	生物信息学	讲师	中国科学院大学	生物信息学	博士	组织学与胚胎学	专职
朱海波	男	44	法医毒理学/法医毒物分析	副教授	沈阳药科大学	药理学	博士	环境与药物毒理学	专职
叶亮	男	49	法医毒理学/法医毒物分析	副教授	中国药科大学	药学	博士	毒理学与药理学	专职
毛锡金	男	44	医学影像诊断学	副教授	山东大学	影像医学与核医学	博士	影像医学与核医学	专职

王山山	男	43	医学影像诊断学	副教授	山东大学	影像医学与核医学	博士	影像医学与核医学	专职
崔运福	男	38	医学影像诊断学	讲师	滨州医学院	外科学	硕士	影像医学与核医学	专职
杨自根	男	44	法医法学	教授	西南民族大学	法学	硕士	卫生法学	专职
辛佳锬	女	46	法医法学	讲师	吉林大学	管理学	硕士	卫生法学	专职
柳晓明	男	45	内科学/法医临床学	副教授	山东大学	内科学	博士	肾脏病学	专职
赵田田	女	39	内科学/法医临床学	副教授	山东大学	临床医学	博士	内分泌系统疾病	专职
姜伟炜	女	44	内科学/法医临床学	副教授	遵义医科大学	内科学	硕士	消化系统疾病	专职
李雷	男	41	外科学/法医临床学	副教授	重庆医科大学	外科学	硕士	普外科	专职
唐晓杰	男	40	外科学/法医临床学	副教授	宁夏医科大学	外科学	硕士	脊柱外科	专职
王江涛	男	40	外科学/法医临床学	副教授	兰州大学	临床医学	博士	甲状腺乳腺外科	专职
徐爱群	男	54	妇产科学/法医临床学	教授	四川大学	妇产科学	博士	妇产科	专职
李丰玲	女	45	妇产科学/法医临床学	副教授	山东大学	妇产科学	博士	妇产科	专职
孙凤娇	女	41	妇产科学/法医临床学	讲师	滨州医学院	妇产科学	硕士	妇产科	专职
孙允霄	女	46	儿科学/法医临床学	教授	山东大学	临床医学	博士	儿科	专职
耿雪静	女	38	儿科学/法医临床学	讲师	重庆医科大学	儿科	硕士	儿科	专职
田莹	女	42	儿科学/法医临床学	副教授	新疆医科大学	儿科	硕士	新生儿科	专职
张蕾	女	45	传染病学	副教授	潍坊医学院	内科学	硕士	传染病学	专职
李华龙	男	44	传染病学	副教授	兰州大学	内科学	硕士	传染病学	专职
张丁丁	男	39	传染病学	讲师	青岛大学	内科学	硕士	传染病学	专职
宋修丽	女	47	法医精神病学	副教授	四川大学	精神病与精神卫生学	博士	心理学	专职
张雪	女	36	法医精神病学	技师	陕西师范大学	基础心理学	硕士	心理学	专职

沙声江	男	51	法医临床学	副高级	山东省委 党校	法律专业	本科	法医临床学	兼职
隋玉婵	女	43	法医物证学	副主任 法医师	新乡医学 院	法医学	本科	司法鉴定	兼职
刘平	男	49	法医现场学	副主任 法医师	佳木斯大 学	临床医学	本科	现场分析	兼职
张生谦	男	55	刑事科学技 术	主任法 医师	西安医科 大学	法医学	本科	法医学及国 家生物安全	兼职



## 4. 核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
系统解剖学	90	6	黄飞, 赵冬梅, 于振海, 阚氏海, 王志强	2
组织学与胚胎学	76	5	张洪芹, 王东, 张连双	2
生物化学与分子生物学	64	4	谢书阳, 李尊岭, 李有杰, 胡金霞, 张菡菡, 阎云飞	3
生理学	64	3	蒋淑君, 孙晖, 巩永凤, 施珍, 蒋蓉	3
医学免疫学	60	4	曹奇志, 薛江楠, 张海霞, 马延超	4
医学遗传学	36	4	马朋, 杨军厚, 杨玥, 蒋梦琪	4
医学微生物学	58	6	李波清, 吴玉龙, 季晓飞, 张莹, 赵慧琳	4
医学寄生虫学	30	5	李波清, 吴玉龙, 季晓飞, 张莹, 赵慧琳	4
局部解剖学	64	8	黄飞, 赵冬梅, 于振海, 阚氏海, 王志强	5
病理学	64	4	韩艳春, 董孟华, 王希, 李凡	5
病理生理学	48	3	石磊, 徐芳, 李雅娜	5
药理学	57	3	许勇, 杨茗, 谢鑫	5
医学影像诊断学	40	5	毛锡金, 王山山, 方辉	6
内科学	96	12	柳晓明, 赵田田, 姜伟伟	6
外科学	96	12	李雷, 唐晓杰, 王江涛	6
妇产科学	32	4	徐爱群, 李丰玲, 孙凤娇	6
儿科学	32	4	孙允霄, 耿雪静, 田莹	6
传染病学	32	4	张蕾, 李华龙, 张丁丁	7
神经病学	24	3	宋修丽, 张雪	7
法医法学	24	2	杨自根, 辛佳锶	7
法医毒理学	48	4	朱海波, 叶亮	7

法医病理学	96	6	韩艳春，董孟华，王希，李凡	7
法医毒物分析	56	4	朱海波，叶亮	8
法医物证学	80	5	隋玉婵，刘平，张生谦	8
法医临床学	80	5	沙声江，柳晓明，李雷，徐爱群，孙允霄， 张蕾	8
法医精神病学	56	4	宋秀丽，张雪	8
刑事科学技术	24	3	张生谦	8
法医人类学	24	3	沙声江，隋玉婵	8
法医现场学	24	3	刘平	8

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	黄飞	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	校长
拟承担课程	系统解剖学/局部解剖学			现在所在单位	滨州医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业			2006年毕业于山东大学人体解剖与组织胚胎学专业				
主要研究方向			神经系统损伤修复及脑影像 AI 诊断研究				
获教学成果奖项情况			2014 年获第二届山东省研究生教育省级教学成果三等奖：研究生学术论坛建设与培养研究生创新实践能力的探索与研究（第一位）。				
获科研成果奖项情况			2020 年获中国康复医学会科学技术二等奖：神经损伤后康复的再生机制（第一位）； 2016 年获山东省专利一等奖：一种生物标本的塑化方法； 2015 年获烟台市自然科学二等奖：神经损伤治疗的促神经元轴突再生机制研究（第一位）； 2015 年获山东省科技进步三等奖：塑化新技术在生物标本制作和保存中的应用（第一位）。				
目前承担教学项目情况			2022 年获批山东省教育教学改革面上项目：新时代基于高校发展战略的人才评价体系研究和实践； 2015 年获批山东省属本科高校教学改革研究重点项目：医教协同背景下地方医学院校临床医学人才培养模式创新研究。				
目前承担科研项目情况			2025 年获批烟台市校地融合发展项目：神经科学与智能医药技术创新平台； 2023 年获批国家自然科学基金项目：Apelin-外泌体靶向调控内源性神经干细胞对脊髓损伤修复的研究； 2019 年获批国家自然科学基金项目：生物活性脊髓治疗脊髓损伤的研究； 2012 年获批国家自然科学基金项目：组织工程化桥接神经元治疗脊髓损伤。				
近三年获得教学研究经费（万元）			5	近三年获得科学研究经费（万元）		392	
近三年给本科生授课（理论教学）学时数			117	近三年指导本科毕业设计（人次）		0	

姓名	谢书阳	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	生物化学与分子生物学/ 生物化学与分子生物学实验			现在所在单位	滨州医学院		
最后学历毕业时间、 学校、专业			2005 年 7 月毕业于上海第二医科大学遗传学专业				
主要研究方向			肿瘤分子生物学				
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况			2024 年获山东省医学科技奖三等奖； 2020 年获山东省医学科技奖二等奖； 2020 年获山东省高等学校科学技术成果一等奖； 2015 年获山东省青年科技奖； 2014 年获山东省科技进步三等奖； 2011 年获山东省科技进步三等奖； 2010 年获教育部高校科研优秀成果奖二等奖。				
目前承担教学项目情况			2015 年获批山东省研究生教育创新计划项目：师生协作的情景式教学课程建设及案例教学中的探索； 2009 年获批山东省高等医学教育研究中心立项课题：创新型人才逃养与深化高等医学教育教学改革研究。				
目前承担科研项目情况			2023 年获批山东省自然科学基金项目：LINC00824 信号网络双靶点调控 IMP3 及 PDL1 在 NSCLC 细胞生长及免疫逃逸中的分子机制； 2021 年获批烟台市校地融合计划项目：疾病分子靶向检测与公共卫生应急诊断平台。				
近三年获得教学研究经费（万元）			0	近三年获得科学研究经费（万元）		95	
近三年给本科生授课（理论教学）学时数			177	近三年指导本科毕业设计（人次）		0	

姓名	李波清	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	医学微生物学/医学寄生虫学			现在所在单位	滨州医学院基础医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2005年毕业于中国疾病预防控制中心传染病预防控制所病原生物学专业					
主要研究方向		病原生物学					
获教学成果奖项情况		2022年获山东省第九届教学成果奖（高等教育类）二等奖一基于临床岗位胜任力的“三合七融”基础医学课程体系的研究与实践（8/10位）； 2018年获山东省省级教学成果奖二等奖一三融合三贯通一强化基础医学实验教学体系的构建与实践（6/13位）。					
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况		2009年获批山东省高等学校教学改革立项项目：病原生物学课程整合的研究与实践。					
目前承担科研项目情况		2021年获批国家自然科学基金面上项目：聚苯乙烯纳米塑料在小鼠体内的转运吸收机制和毒性效应评价； 2015年获批国家自然科学基金面上项目：LAIR-1在幽门螺杆菌逃逸宿主免疫应答中的作用研究； 2012年获批教育部新世纪优秀人才支持计划：幽门螺杆菌致病机制研究； 2011年获批国家自然科学基金面上项目：胃癌相关幽门螺杆菌 HSP60 分子特征及 TLR 信号通路研究。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		56	
近三年给本科生授课（理论教学）学时数		252		近三年指导本科毕业设计（人次）		0	

姓名	张生谦	性别	男	专业技术职务	主任法 医师	行政职务	副院长
拟承 担 课 程	刑事科学技术			现在所在单位	西安交通大学生物物证研究院		
最后学历毕业时间、学校、 专业			1994年毕业于西安医科大学法医学专业				
主要研究方向			法医学、国家生物安全				
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况							
目前承担科研项目情况			2024 年获批国家生物安全基地项目：国家生物安全预 警监测； 2023 年获批国家生物安全基地项目：生物智能前沿研 究。				
近三年获得教学研究经 费（万元）			0	近三年获得科 学研究经费 （万元）		150	
近三年给本科生授课（理 论教学）学时数			40	近三年指导本 科毕业设计 （人次）		120	

## 6. 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	61	其中校外兼职人数	4	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	4971
可用于该专业的教学设备总价值(万元)	5870				
学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间	
滨州医学院	数字病理切片扫描系统	Pannoramic PESK	1	2020-10-30	
滨州医学院	信息化集成化信号采集与处理系统	BL-422I	36	2023-08-25	
滨州医学院	全自动组织芯片仪	TMA Master 01	1	2020-10-30	
滨州医学院	标本冷藏解剖实验台	KF-A 型	4	2024-05-29	
滨州医学院	PCR 仪	TC-96/G/H(b)B	2	2024-12-20	
滨州医学院	细菌操作台	SW-CJ-1F	1	2020-12-31	
滨州医学院	双目生物显微镜	B302	204	2020-11-24	
滨州医学院	全自动组织脱水机	Histo core pearl	1	2020-10-30	
滨州医学院	生物组织包埋机	HistoCore Arcadia	1	2020-10-30	
滨州医学院	人体生理实验系统	HPS-90	4	2024-06-17	
滨州医学院	信息化集成化信号采集与处理系统	BL-420I	24	2019-09-30	
滨州医学院	切片机	HistoCore BIO CUT	1	2020-10-30	
滨州医学院	台式高速离心机	ST16	2	2020-11-10	

滨州医学院	纯水超纯水系统	明澈-D24UV	1	2020-10-30
滨州医学院	纯水仪	210B1	1	2020-11-10
滨州医学院	化学发光成像仪	3300mini	2	2020-12-31
滨州医学院	凝胶成像系统	Tanon MINI Space 1000	1	2024-12-20
滨州医学院	超低温离心机	H1750R	1	2024-12-20
滨州医学院	显微镜+图像采集+电脑	BK6000+P60+联想启天 M435-B442、TE22-10 显示器	1	2024-05-29
滨州医学院	微循环观测实验系统	BI-2000A+	12	2019-06-28
滨州医学院	台式离心机	TGL-16M	4	2024-05-29
滨州医学院	酶标仪	MK3	1	2020-11-02
滨州医学院	高压灭菌器	FD50A	1	2024-05-29
滨州医学院	生物安全柜	HR1360-IIA2	1	2024-12-20
滨州医学院	通风橱	TWXY040688	1	2020-10-30
滨州医学院	超净工作台	SW-CJ-2FD	2	2020-11-20
滨州医学院	显微镜摄像及图像处理系统	P60	10	2020-11-02
滨州医学院	显微镜(教师用)	BK6000	2	2020-11-02
滨州医学院	高压灭菌器	FD50A	1	2024-05-29
滨州医学院	高压蒸汽灭菌器	FD50SA	1	2024-12-20



滨州医学院	通风橱	TW-2T018	2	2024-05-29
滨州医学院	学生端显微镜（配显示屏）（包含显微互动系统）	NLCD500	60	2024-05-29
滨州医学院	烤片机	HI1220	1	2020-10-30
滨州医学院	摊片机	HI1210	1	2020-10-30
滨州医学院	电子天平	SCP	1	2020-10-30
滨州医学院	教师端显微镜	NE620	2	2024-05-29
滨州医学院	超净工作台	SW-CJ-1FD-II	2	2024-05-29
滨州医学院	精密电子分析天平	E320A	1	2020-11-10
滨州医学院	超净工作台	SW-CJ-2FD	1	2020-11-24
滨州医学院	多功能光学实验仪	F-ZHGX3020	8	2014-03-30
滨州医学院	离心机	TS16S	2	2024-10-14
滨州医学院	电泳仪电泳槽	DYY-6D/DYCP-31DN	6	2024-12-20
滨州医学院	加热恒温鼓风干燥箱	DHG-9240A	2	2024-05-29
滨州医学院	加热恒温干燥箱	9240A	1	2020-11-10
滨州医学院	鼓风干燥箱	BPG-9070A	1	2020-10-30
滨州医学院	恒温培养箱	GHP-9080N	3	2024-05-29
滨州医学院	台式电脑（教师用）	Elite Desk	2	2020-11-20

滨州医学院	恒温培养箱	9080N	12	2020-11-10
滨州医学院	工作站（配套人体生理实验系统）	ThinkStation K-C2720	4	2024-06-17
滨州医学院	电热数显恒温水浴锅	WT100-3	1	2020-10-30
滨州医学院	学生/教师用台式电脑	M415-D071	21	2019-09-30
滨州医学院	细菌培养箱	MJX-160B-Z	1	2020-12-31
滨州医学院	双目显微镜	NE300	60	2024-12-20
滨州医学院	电热恒温鼓风干燥箱	DHG-9240A	1	2020-11-02
滨州医学院	电子天平	MS-H280pro 套装	33	2020-11-10
滨州医学院	实验室教学辅助系统	A50WD	10	2020-11-05
滨州医学院	水平脱色摇床	CS-100	1	2020-10-30
滨州医学院	台式电脑	PRO3380+	1	2020-11-09
滨州医学院	多用振荡摇床	THZ-92B	2	2020-12-31
滨州医学院	工作站	ThinkStation K01	6	2024-05-29
滨州医学院	智能实验室讲台	SZ-Edesk	12	2019-09-30
滨州医学院	小型台式离心机	H1650-W	4	2024-12-20
滨州医学院	台式电脑（教师用）	Elite Desk	2	2020-11-02
滨州医学院	电泳仪+电泳槽	DYY-2C+DYCP-38C	4	2024-05-29

滨州医学院	精密台式 PH 计	FE-28	1	2020-10-30
滨州医学院	数显加热恒温电磁小型搅拌机	HS-350C	1	2020-10-30
滨州医学院	电泳槽	SPJ	4	2020-11-02
滨州医学院	台式电脑（学生用）	pro400G420-in	21	2020-11-02
滨州医学院	电泳仪	JY600	4	2020-11-02
滨州医学院	生物显微镜	UB103i	11	2020-11-02
滨州医学院	电热恒温水槽	DK-8AX	4	2024-05-29
滨州医学院	电热恒温水箱	HH-W420	1	2024-10-14
滨州医学院	漩涡混合器	MIX-2500	1	2020-10-30
滨州医学院	分光光度计	VIS-722S	8	2020-12-31
滨州医学院	电热恒温水槽	DK-8AX	4	2020-11-02
滨州医学院	电热恒温水槽	DKB-8A	3	2020-11-05
滨州医学院	双筒显微镜	XSZ-N107	11	2020-11-09
滨州医学院	紧急喷淋+洗眼器	越翔安防	3	2024-05-29
滨州医学院	手动单道可调加样器	YE207AR0033502	2	2020-10-30
滨州医学院	磁力加热搅拌器	MS-H280pro 套装	24	2020-12-31
滨州医学院	恒流泵	HL-2	1	2011-10-27

## 7. 申请增设专业的理由和基础

### 一、增设法医学专业的主要理由

#### （一）服务国家法治建设，填补高素质法医学人才缺口

随着全面依法治国战略的深入推进，司法鉴定作为法治文明的重要技术支撑，其科学性与公信力直接影响司法公正与社会稳定。据司法部统计，全国司法鉴定业务总量从 2019 年的 243 万件增至 2023 年的 342.5 万件，年均增长率达 12.3%，其中法医类鉴定占比超 60%。然而，当前我国法医学人才培养体系与需求严重脱节：全国仅 30 余所高校开设法医学本科专业，年毕业生约 1200 人，每百万人口法医学专业人员数量不足发达国家的 1/5；硕士、博士培养规模更为有限，2023 年全国法医学硕士招生仅 300 人，博士不足百人。基层公安机关、司法鉴定机构及医疗机构普遍面临“招人难、留人难”的双重困境。以山东省为例，部分县域公安机关法医岗位长期空缺，司法鉴定机构中 35% 的从业人员未接受系统法医学教育，仅通过短期培训上岗，导致鉴定意见书规范性不足、错鉴风险累积。滨州医学院作为山东省重点医学高校，增设法医学专业可依托临床医学、基础医学等学科优势，构建“医学+法学+刑事技术”跨学科课程体系，年均培养 20~30 名掌握尸体解剖、毒物分析、医疗损害鉴定等核心技能的专业人才，5 年内可为公检法系统、司法鉴定机构及医疗机构输送 100 名复合型法医学人才，显著改善人才断层问题，助力构建科学、规范、高效的司法鉴定服务体系。

#### （二）支撑区域社会发展，优化山东省法医学人才结构

山东省作为人口大省、经济强省，法治建设与公共安全需求持续攀升。2022 年全省司法鉴定案件量达 10.8 万件，其中法医临床鉴定占比 45%，法医病理鉴定占比 22%，但执业法医类司法鉴定人仅 986 人，人均年办案量超 110 例，远超合理负荷标准（50 例/人/年）。目前，山东省区域发展不均衡问题突出：青岛等沿海城市法医资源配置相对完善，而菏泽、聊城等鲁西地区基层法医缺口达 40%，

部分县区仍依赖“退休返聘”模式维持运转，从业人员平均年龄达 48 岁，本科及以上学历者不足 60%。烟台市年均非正常死亡案件约 1000 例，全省近 20000 例，而现今烟台市的 13 家司法鉴定机构，业务集中于法医临床（伤残鉴定）和法医物证（亲子鉴定），非正常死亡鉴定领域存在显著缺口，毒物分析、虚拟解剖等业务尚未覆盖。由于技术人员及设备条件限制，导致部分案件依赖省外司法鉴定机构，严重延误司法程序，影响办案效率。

根据《山东省司法鉴定行业高质量发展规划（2025-2029 年）》，重点支持依托高校、科研机构成立区域司法鉴定中心，通过“产学研一体化”模式，推动该行业规模化、专业化发展。烟台作为黄渤海经济圈的核心城市，积极响应政策要求，拟成立“黄渤海司法鉴定区域中心”，这一综合性司法鉴定中心的成立，辐射范围广泛，重点发展非正常死亡鉴定等特色领域，可填补区域司法鉴定服务空白。滨州医学院地处胶东半岛核心枢纽，增设该专业可依托烟台、威海、潍坊三地市的区位优势，与青岛市公安局刑事科学技术研究所、烟台毓璜顶医院法医门诊等 20 家单位共建实践教学网络，形成“胶东法医学人才培育带”。通过定向培养、校地联合招聘等机制，每年向县域基层输送 20 名以上法医学毕业生，5 年内实现黄渤海区域内法医岗位覆盖率提升 50%，推动全省法医队伍“年轻化、专业化、高学历化”转型，为“平安山东”“法治山东”建设注入新动能。

### （三）完善医学教育体系，提升医学生综合能力

法医学是连接医学与法学的桥梁学科，其知识体系涵盖基础医学、临床医学及法学，能够系统性提升医学生的多维度能力：

1.基础学习深化。通过尸体解剖、损伤机制分析等教学模块，强化学生对人体结构与疾病转归的立体认知。例如，在法医病理学实习中，学生在教师指导下完成 50 例以上尸检案例，精准识别机械性损伤、窒息、中毒等致死原因，反向提升临床诊断思维。

2.法律风险防控。开设《医疗纠纷鉴定实务》《法医法学》等课程，结合真实医疗损害案例的鉴定，剖析病历书写规范、知情同意程序等法律要点。学生可通过模拟法庭实训，掌握证据固定、鉴定意见质证等技能。

3.科研创新驱动。依托学校司法鉴定中心年均受理的 200 余例疑难案件，引导学生参与毒物代谢组学、分子病理学等前沿研究，培养“医学-法学-科研”三元复合型人才。

## 二、支撑法医学专业发展的学科基础

### （一）学校综合实力支撑

滨州医学院是山东省属全日制普通高等医学院校，办学历史可追溯至 1946 年创立的国立山东大学医学院，历经青岛医学院、北镇医学院等发展阶段，1983 年更名为滨州医学院，形成“一校两区”办学格局。学校现为山东省应用型本科高校建设支持单位、山东省博士学位授予立项建设单位，临床医学等 5 个学科进入 ESI 全球前 1%。基础医学院作为学校医学教育的核心单位，依托省级实验教学示范中心（基础医学实验教学中心）和省级示范性基层教学组织（机能学实验室），升级人体解剖学实验室和病理学实验室为法医学实训中心，为法医学专业发展提供坚实平台支撑。

### （二）法医学教学体系建设

#### 1.教学机构与师资储备

法医学教学团队现有核心成员 73 人，专任教师 69 人，其中具有副教授以上职称 61 人，具有博士学位教师占比 82.1%。有省级教学名师 4 人、泰山学者系列人才 5 人。近年来，2 人获全国普通高等学校教师教学创新大赛二等奖，1 人获全国青年教师教学竞赛二等奖，9 人获省级教学比赛一、二等奖，1 人荣获山东省首届本科高校课程思政教学比赛一等奖。获批山东省实验教学示范中心 1 个、山东省工程研究中心 2 个、厅局级实验室 11 个、山东省黄大年式教师团队

1 个、山东省高校示范性基层教学组织 1 个、山东省高校青创团队 11 个。建成省级重点学科 3 个，省级重点实验室 1 个。形成了结构合理、教研能力突出的师资队伍，能够为法医学专业的基础医学课程教学提供坚实保障。此外，通过实施青年教师导师制、教学能力提升计划等措施，教师教学水平显著提升，为法医学专业教学质量的提升奠定了良好基础。同时，学院可通过引进具有法医学专业背景的高层次人才，进一步充实法医学专业师资队伍，形成合理的师资结构。

## 2.课程建设与教学成果

学校积极对标 “一流课程” 建设标准，建成国家级一流本科课程 13 门、省级一流本科课程 48 门，拥有丰富的线上课程资源和多媒体教学资料，为法医学专业课程的建设提供了可借鉴的模式和资源。在教材建设方面，1 部教材获首届国家教材建设奖二等奖，3 部教材获山东省普通高等教育一流教材，这为法医学专业教材的编写和选用提供了有力的支持。学校持续强化实验教学条件建设，投入 2600 余万元用于改善基础医学实验教学条件，建成了多个先进的实验室，如人体解剖学实验室、智慧化机能实验室等，这些实验室的设备和场地可部分满足法医学专业实验教学的需求，同时为法医学专业实验室的建设提供了经验和基础。

### （三）实践基地建设

聘请公安部、司法部及国内知名学科带头人成立黄渤海司法鉴定智库和院士工作站，联合滨州医学院司法鉴定中心，开展实践教学，开设虚拟解剖、毒物分析等司法课程，年招生与储备人才 30-50 人。与烟台市公安局司法鉴定中心共建“校局联合实验室”，与滨州医学院附属医院司法鉴定所建立人才共育机制，年接纳学生实训 200 余人次。与山东万孚司法鉴定所和广州万孚生物技术有限公司博士后流动站合作，建立“实验室-鉴定机构实践”轮岗制，联合培养本硕博人才，为法医学专业本科毕业生提供深造空间。

#### （四）社会服务与专业延伸

滨州医学院司法鉴定中心成立于 2022 年，是经山东省司法厅批准设立的具有独立法人资格的司法鉴定机构。该中心依托学校的法医学学科资源，主要开展法医临床鉴定、法医病理鉴定、法医毒物鉴定等业务，是山东省内较早具备省级资质的专业司法鉴定机构之一。学院司法鉴定团队年均完成司法鉴定案例 300 余例，涉及死亡原因鉴定、医疗损害鉴定、损伤程度评定等领域。2023 年与烟台市中级人民法院共建“医疗纠纷司法鉴定示范基地”，形成教学-科研-社会服务协同发展模式，为法医学专业人才培养提供真实案例库和实践场景。依托黄渤海司法鉴定区域中心，服务社会继续教育及司法鉴定机构、公安、检察院等在职人员的能力提升。根据司法鉴定需要开设专题培训班，邀请中国政法大学、中国人民公安大学、南方医科大学、西南政法大学、中国刑警学院、司法部司法鉴定研究（司鉴院）等国内顶尖司法鉴定领域专家授课，紧扣司法鉴定实践需求，提供前沿技术及专业理论培训。与司鉴院、中国政法大学合作，推动“毒物鉴定师”“虚拟解剖技术员”等职业资格认证，填补新兴技术岗位的标准化认证空白，提升行业规范性。旨在构建司法鉴定人才专业化培养体系，同时为行业技术升级和社会公共服务能力提升提供核心支撑。

以上教学、科研、实践平台的系统化建设，以及校内外资源的深度整合，为滨州医学院法医学专业的特色化、高质量发展奠定了坚实基础。

### 三、学校专业发展规划

#### （一）定位与目标

滨州医学院“十四五”规划明确提出“建设特色鲜明的高水平医科大学”，重点发展“新医科”交叉学科。法医学专业将依托基础医学院、司法鉴定中心及附属医院资源，打造“医学+法学”特色，计划建成省级一流专业，辐射华东地区。



## （二）保障措施

1.资源投入。3 年内计划投入 800 万元，建设法医学实验室，购置气相色谱-质谱联用仪等设备。

2.人才引进。优先引进法医病理学、法医物证学领域高层次人才 2-3 名，选派教师至中国政法大学、华西医学院等单位研修。

3.教学质量监控。通过“教学督导听课、学生评教、司法机构反馈”形成持续改进闭环，构建“课程-实习-就业”全链条质量监控，确保司法鉴定资格考试通过率、就业率（预计 $\geq 85\%$ ）达省内领先水平。

## 四、人才需求情况

法医学作为医学与法学的交叉学科，在法治社会建设中承担着司法公正、刑事侦查、民事纠纷解决等重要职能。随着法治化进程加速和司法鉴定需求激增，法医学专业人才缺口问题日益凸显。

### （一）全国法医学教育供给不足

目前我国 320 所开展医学专业教育的高校中，仅 34 所开设法医学本科专业（占比 10%），年培养规模约 1200 人。高校人才培养匮乏导致人才储备不足，以人口基数测算，全国法医人才密度仅为 0.07 人/万人口，远低于发达国家水平（0.5-1 人/万人口）。

### （二）山东省司法鉴定行业需求激增

2024 年山东省司法鉴定业务总量突破 13 万件，较 2020 年增长 62.5%，年均增长率达 12.8%。其中法医类鉴定占比约 75%（约 9.75 万件），涵盖损伤程度、死亡原因、DNA 鉴定等核心领域。截止至 2025 年 2 月，山东省共有司法鉴定机构 237 家，较 2020 年新增 44 家，覆盖 16 个地市。其中法医类鉴定机构占比 67.5%（160 家），年新增机构需求保持 5-8 家。而烟台市的 13 家司法鉴定机构的鉴定人员仅限于法医临床（如伤残鉴定）和法医物证（亲子鉴定），其他鉴定领域存

在严重缺口。

### （三）公检法系统人才需求缺口

全省 136 个区县公安机关中，32%的法医岗位存在“一人多岗”现象。为确保山东省公安刑事技术队伍的持续发展和专业能力提升，依据《山东省公安刑事技术队伍建设规划》，特制定以下法医编制扩充计划：到 2026 年前，全省公安机关需新增专职法医编制共计 120 个。为实现这一目标，将采取逐年均衡增编的方式，确保年均新增法医编制达到 40 人。而全省三级检察院中，21 家未配备专职法医技术人员。最高检《关于加强检察技术工作的意见》要求基层检察院至少配备 1 名法医，据此预测，未来 3 年内，全省三级检察院将需补充法医人员共计 28 人。对于法院系统，医疗纠纷、交通事故等民事案件年均增长 14%，全省法院系统技术审核岗位法医缺口约 15 人/年。

### （四）教育供给与需求矛盾突出

目前省内仅济宁医学院、山东第二医科大学开设法医学本科专业，其中山东第二医科大学从 2024 年开始招生，未产出毕业生。山东第一医科大学 2024 年获批，尚未招生。目前法医学专业毕业生仅来自济宁医学院，年均 30 人左右，近三年就业率 100%。而据综合测算，司法鉴定机构每年需求达 190 人，公检法系统年刚性需求 60 人，医疗机构与保险业年需求约 20 人，总需求达 270 人/年，实际供给缺口达 240 人，供需比达 1:8。

### （五）政策支撑与发展机遇

2023 年省卫健委等六部门联合印发《关于加强法医学人才培养的指导意见》，支持高校扩大法医学专业招生规模，建立校-警-院协同培养机制。山东省司法厅《司法鉴定行业发展规划（2020-2024 年）》明确要求，司法鉴定人员队伍发展以“数量适中，结构合理，储备充足，素质过硬”为目标，大力发展司法鉴定后备人才、年轻人才、专职人才和高端人才队伍，实现司法鉴定人才队伍总

量增长、结构优化、有序流动和科学配置。而山东省司法厅《司法鉴定行业高质量发展规划（2025-2029年）》中确实明确提出了“到2029年实现司法鉴定人才总量增长30%，专职法医鉴定人突破2500人”的目标，并重点支持依托高校、科研机构的司法鉴定中心，通过“产学研一体化”模式推动该行业规模化、专业化发展。

综上，增设法医学本科专业既符合国家“全面依法治国”战略需求，又能有效缓解山东省司法鉴定人才短缺困境。

## 五、预期社会效益

专业建成后，每年培养20-30名法医学人才，一是填补山东省关键岗位缺口，保障司法基础运行，从根本上缓解山东省法医学人才的紧缺状况。二是赋能司法鉴定行业，提升专业服务水平与公信力，解决当前鉴定机构普遍存在的专业人才老化、后继乏人问题，提升整个行业的专业化、年轻化水平。经过高校系统训练的人才，理论知识更扎实，操作更规范。培养的人才强调伦理规范与标准化操作流程，有助于减少行业内因技术或操作差异导致的争议，提升社会司法鉴定意见的科学性与可靠性。三是推动相关学科与产业发展，法医学专业建设本身会带动相关师资力量、实验室（如DNA分型、法医病理、毒理分析、法医物证实验室）建设，提升学校的科研实力和办学水平，吸引更多优秀的学生和师资。可与公安、司法、医院、生物公司等合作，产学研协同，进行科研攻关（如疑难死因判定研究、新型检材处理技术、个体识别技术研发），将科研成果转化为实用方法或产品。长远看，是保障人民生命健康安全、维护社会稳定和推动法治山东建设的重要基础性工程，具有深刻而持久的社会效益。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### 一、培养目标

培养德智体美劳全面发展、适应我国法治建设与社会发展需求，具有高度的社会责任感、良好的职业素养与创新精神，具备坚实的基础医学、临床医学和法医学的基本理论、基本知识、基本技能，及初步的科学研究能力、自主学习与终身学习能力，毕业时能在公安、司法、卫生行政部门及司法鉴定机构等从事法医学鉴定、科学研究等相关工作的高素质应用型医学人才。

### 二、培养要求

#### （一）职业精神与素养领域

1.热爱祖国，遵纪守法，诚实守信，能够应用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理、基本观点认识、分析和解决问题；具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想道德修养、崇高的社会责任感和坚定的法治意识。

2.坚守司法公正与医学伦理，能够掌握医学伦理学的主要原理，并将医学伦理观融入法医学实践，尊重生命尊严与人文关怀。

3.深刻领悟法医学领域职业精神内涵，形成真诚、正直、团队合作、领导力以及崇尚劳动、勇于担当、甘于奉献、不懈奋斗等素养。遵守法医行业的基本法律法规和职业道德，恪守保密原则，坚持客观、科学、公正的司法鉴定立场。

4.培养创新意识，保持批判思维，主动适应多学科交叉融合趋势（如法学、临床医学、医学人工智能），能够意识到专业知识的局限性及风险性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。

5.树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越，服务国家“健康中国”与“法治中国”战略需求。

6.掌握体育锻炼的基本要领和技能，达到国家大学生体育锻炼和军事训练合格标准，体魄强健，心理健康，人格健全，具有正确的自我意识、良好的人际关系、

较好的社会适应能力。

## （二）科学和学术领域

1.具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识，掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和实践。

2.能够应用医学科学知识处理法医行业相关的问题。

3.能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

4.能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

5.具有创新意识和分析批判精神，具有严谨求实的科学态度。

6.掌握一门外语（英语），达到相当于国家大学英语考试四级水平，能够阅读基本的专业外文资料；能够熟练运用计算机等现代信息技术。

## （三）专业能力与社会领域

1.具有良好的交流沟通能力，能够在不同情境下以不同的角色进行有效沟通，如执法人员、科研工作者等。

2.熟悉现代仪器分析技术（如质谱、测序），掌握法医物证（DNA、指纹等）的提取、鉴定与生物信息学分析技能。

3.学习法医心理学、伦理学与犯罪学，提升对特殊案件（如医疗纠纷、精神伤害）的综合研判能力。

4.熟悉司法鉴定相关法律法规及标准化操作流程，了解司法程序与证据规则，能够根据不断获取的证据做出判断和决策，并说明其合理性

5.撰写规范的法医学鉴定文书，具备法庭质证与专家证人出庭的沟通表达能力。

6.了解卫生政策与管理学知识，适应未来法医学行业规范化、信息化发展需求，掌握突发公共卫生事件的法医学应对策略，参与多学科会诊与突发公共事件应急处置，协调法律、医学、社会等多方需求。

7.具备交叉学科意识，如生物信息学、大数据分析、人工智能在法医学领域中的应用，在使用过程中注重保护隐私及保守秘密。

### 三、主干学科与主要课程

#### （一）主干学科

基础医学，临床医学，法医学

#### （二）核心课程

1.基础医学类：系统解剖学，局部解剖学，组织学与胚胎学，病理学，病理生理学，生物化学与分子生物学，生理学，药理学，医学免疫学，医学微生物学，医学寄生虫学

2.临床医学类：内科学，外科学，妇产科学，儿科学，神经病学，精神病学，医学影像诊断学

3.法医学类：法医毒物分析论，法医病理学，法医物证学，法医毒理学，法医临床学，刑事科学技术

### 四、课程设置及教学计划

法医学专业课程教学进程表

课程类别	课程名称	课程性质	开课学期	学分	总学时	理论	实践	周学时
通识教育课	思想道德与法治	必修	1	2.5	40	40		3
	中国近现代史纲要	必修	2	2.5	40	40		3
	马克思主义基本原理	必修	3	2.5	40	40		3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	2.5	40	40		3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	5	2.5	40	40		3

	形势与政策 1	必修	1	0.25	4	4		2
	形势与政策 2	必修	2	0.5	8	8		2
	形势与政策 3	必修	3	0.25	4	4		2
	形势与政策 4	必修	4	0.5	8	8		2
	形势与政策 5	必修	5	0.25	4	4		2
	形势与政策 6	必修	6	0.25	4	4		2
	思想政治实践课	必修	2	2.5	2.5w		2.5w	2
	军事技能训练	必修	1	1	2w		2w	
	军事理论	必修	1	2	36	36		4
	国家安全教育	必修	1	1	16	14	2	2
	劳动教育	必修	2	1.5	32	16	16	2
	大学英语 II	必修	1	3	56	28	28	4
	大学英语 III	必修	2	3	56	28	28	4
	大学英语 IV	必修	3	3	56	28	28	4
	医学英语	必修	4	2	32	16	16	4
	体育 I	必修	1	1	36	2	34	2
	体育 II	必修	2	1	36		36	2
	体育 III	必修	3	1	36		36	2
	体育 IV	必修	4	1	36		36	2
	大学生心理健康	必修	1	1.5	32	16	16	3
	大学生职业发展	必修	2	0.5	14	10	4	2
	大学生就业指导	必修	4	0.5	14	10	4	2
	自然与科学	选修		2	32	32		2
	文化与体育	选修		2	32	32		2
	美学与艺术	选修		2	32	32		2
	人文与社科	选修		2	32	32		2
	创新与创业	选修		2	32	16	16	2
	计算机与信息技术类	选修		2	48	16	32	3
学科平台课	医用高等数学	必修	1	2	36	36		4
	医用基础化学	必修	1	2.5	54	30	24	6
	医用物理学	必修	1	2.5	56	30	26	4
	医用有机化学	必修	2	2.5	56	32	24	6
	系统解剖学	必修	2	4	90	45	45	6
	组织学与胚胎学	必修	2	3.5	76	36	40	5
	医学心理学	必修	3	2	32	32		2
	生理学	必修	3	4	64	64		4
	机能实验学 I	必修	3	1	36	0	36	4

专业课	生物化学与分子生物学	必修	3	4	64	64		4
	生物化学与分子生物学实验	必修	3	1.5	48		48	3
	医学免疫学	必修	4	3	60	40	20	4
	医学微生物学	必修	4	3	58	40	18	6
	医学寄生虫学	必修	4	1.5	30	18	12	5
	医学遗传学	必修	4	1.5	36	24	12	4
	医学统计学	必修	4	1.5	32	24	8	4
	医学伦理学	必修	4	1.5	24	24		3
	局部解剖学	必修	5	2.5	64	16	48	8
	病理学	必修	5	4	64	64		4
	病理学实验	必修	5	1	32	32		4
	病理生理学	必修	5	3	48	48		3
	药理学	必修	5	3.5	57	57		3
	机能实验学 II	必修	5	1.5	46	46		4
	全科医学概论	必修	5	1.5	24	24		3
	医学影像诊断学	必修	6	2	40	24	16	5
	内科学	必修	6	4.5	96	48	48	1 2
	外科学	必修	6	4.5	96	48	48	1 2
	妇产科学	必修	6	1.5	32	24	8	4
	儿科学	必修	6	1.5	32	16	16	4
	法医学概论	必修	6	1	16	16		2
	传染病学	必修	7	1.5	32	16	16	4
	神经病学	必修	7	1.5	32	16	16	3
	精神病学	必修	7	1	24	16	8	3
	眼科学	必修	7	1	24	16	8	3
	耳鼻喉头颈外科学	必修	7	1	24	16	8	3
	口腔科学	必修	7	1	24	16	8	3
	皮肤性病学	必修	7	1	24	16	8	3
	法医学	必修	7	1.5	24	24		3
	法医毒理学	必修	7	3	48	32	16	3
	法医病理学	必修	7	4.5	96	48	48	6
	司法鉴定概论	必修	8	1	16	16		2
	法医毒物分析	必修	8	3	56	32	24	4
	法医物证学	必修	8	4	80	50	30	5
	法医临床学	必修	8	4	80	50	30	5
	法医精神病学	必修	8	3	56	32	24	4
	刑事科学技术	必修	8	1.5	24	16	8	3



	法医人类学	必修	8	1.5	24	16	8	3
	法医现场学	必修	8	1.5	24	16	8	3
专业拓展课	生物信息学	选修	3	1.5	32	16	16	2
	全球卫生学	选修	3	1	16	16		2
	医学人工智能导论	选修	4	1	16	16		2
	文献检索	选修	4	1	16	16		2
	社会医学	选修	5	1	16	16		2
	流行病学	选修	5	2	32	26	6	2
	医患沟通	选修	5	1	16	16		2
	医疗纠纷鉴定实务	选修	6	1	16	16		2
	体检诊断学	选修	6	4.5	98	54	44	6
	实验诊断学	选修	6	2	44	24	20	4
	中药毒物检测技术	选修	6	1	24	16	8	2
	数字化法医学技术	选修	7	1	16	16		2
	法医物证大数据分析	选修	7	1	16	16		2
	刑事案件现场勘查与刑事照相	选修	8	1	16	16		2
	犯罪学	选修	8	1	16	16		2
专业集中实践	专业实习	必修	9-10	50	112		112	6
	第二课堂	选修		4				

#### 学时与学分分配

总学时：约 3641 学时

总学分：237 学分

实践学时占比：≥40%

#### 五、主要实践性教学环节

1.军训：2 周（第 1 学期）

2.社会实践：5 周（含思政实践、劳动教育，第 1-4 学期假期）

3.临床实习：5 个月（第 6-7 学期，涵盖内科、外科、妇产科、儿科等临床科室）

4.法医学专业实习：9个月（第9-10学期，公安局与司法鉴定机构联合实习）

5.毕业论文：结合实习案例完成，答辩通过后方可毕业。

## 六、人才培养特色

### （一）“医学-法学”深度融合的课程体系

#### 1.学科交叉优势

依托省级实验教学示范中心、黄渤海区域司法鉴定中心资源，整合基础医学、临床医学与法学课程模块，开设《生物信息学》《医疗纠纷鉴定实务》《数字化法医学技术》《法医物证大数据分析》等特色课程，拓宽学生的知识面，增强跨学科领域的实践能力和创新思维。

#### 2.“案例驱动+课程思政”创新教学模式

践行滨医“仁心妙术”校训，以基础医学院省级课程思政示范课程为依托，在多年PBL、CBL教学基础上，开展“案例驱动+课程思政”式教学，将黄渤海区域典型司法鉴定案例融入《法医病理学》《法医临床学》课程，构建案例库，通过“案件重构-证据链分析-伦理辨析”三位一体教学模式，提高学生的学习兴趣和参与度，培养学生的批判性思维和问题解决能力。

### （二）“校-警-司”协同联动的实践平台

#### 1.全链条实践教学体系

构建“基础技能-专项实训-实战应用”三阶递进体系，依托烟台市公安局共建校局联合实验室，实施“双导师制”（校内教师+校外法医）联合培养，使学生在学习接触真实的案件和法医工作场景，强化学生的职业素养与法治思维，提高创新实践能力。

#### 2.智慧法医技术赋能

充分发挥滨州医学院医学人工智能研究院优势，建设VR现场勘查仿真系统、法医基因组学大数据平台等先进设施。开发虚拟仿真实验教学项目，强化数字化取

证能力，提高实践教学的效果和质量，为学生提供更多的实践机会和创新空间。

## 七、考核方式

建立过程性评价和终结性评价相结合的全过程评定体系与评价标准，采用多元化、多方式、多层次的考核与评价机制，巩固学生对基础知识的掌握，促进整合性学习，全面评价学生科学和学术、专业能力、健康与社会、职业精神与素养方面。加强形成性评价的应用；基于考核与评价结果，及时向学生提供具有针对性和建设性的反馈意见。

课程考核分为考试和考查两种形式，必修课程以考试为主，选修课程以考查为主。课程考试成绩由平时成绩和课终成绩组成。

《大学英语IV（大学英语四级）》课程考试成绩以全国大学英语四级考试成绩为依据；《计算机与信息技术类》课程考试成绩由山东省计算机文化基础考试成绩和课程考试成绩组成。

## 八、修读要求

### （一）修业年限

标准学制5年，修业年限5~7年。

### （二）毕业要求

在学校规定的修业年限内完成全部应修课程和培养内容，达到毕业最低规定237学分，其中包括：200学分（必修）+12学分（通识教育选修）+21学分（专业拓展）+4学分（第二课堂）；并按要求参加《国家学生体质健康标准》测试成绩达到50分及以上。

### （三）学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，考核成绩全部合格，经审核无影响其毕业的违纪现象和学籍处理情况，则准予毕业，颁发本科毕业证书。经学校学位委员会审核批准，对符合《滨州医学院学士学位授予管理办法》规定的

学位授予条件的毕业生，授予法医学学士学位。

