

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：滨州医学院

学校主管部门：山东省教育厅

专业名称：眼视光医学

专业代码：100204TK

所属学科门类及专业类：医学 临床医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2025.07.02

专业负责人：王强

联系电话：18905352977

教育部制

1. 学校基本情况表

学校名称	滨州医学院	学校代码	10440
邮政编码	264003	学校网址	https://www.bzmc.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	34	上一年度全校本科招生人数	2800
上一年度全校本科毕业生人数	3589	学校所在省市区	山东省烟台市莱山区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1254	专任教师中副教授及以上职称教师数	911
学校主管部门	山东省教育厅	建校时间	1974 年
首次举办本科教育年份	1974 年		
曾用名	青岛医学院北镇分院、北镇医学院		
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	山东省应用型本科高校、博士学位授予立项建设单位。本科专业 34 个、硕士学位授权一级学科 8 个、专业学位授权点 11 个。国家一流与特色专业 7 个, 省一流与特色专业 33 个, 省专业群 5 个; 省部重点学科 10 个, 省部级重点实验室 45 个, ESI 全球排名 1% 学科 5 个; 教育部本科教学水平评估优秀; 2017 年通过教育部审核评估。		

2. 申报审批专业数据

专业代码	100204TK	专业名称	眼视光医学
学位	学士	修业年限	五年
专业类	临床医学类	专业类代码	1002
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	第二临床医学院		
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 教师基本情况表

姓名	性别	年龄	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
王强	男	60	眼视光学理论与方法	主任医师	同济医科大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
刘澍	男	54	眼视光学理论与方法	主任医师	青岛大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
辛萌	女	43	屈光手术学	副主任医师	山东大学	临床医学	博士	眼科学	专职
蒋广伟	男	48	视觉神经生理学	副主任医师	山东第一医科大学	临床医学	学士	眼科学	专职
张玉茹	女	48	屈光手术学	副主任医师	山东第二医科大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
代春华	女	44	低视力学、斜弱视学	副主任医师	青岛大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
纪芳	女	43	眼视光器械学	副主任医师	青岛大学	临床医学	学士	眼科学	专职
李燕	女	41	眼视光学理论与方法	副主任医师	滨州医学院	眼科学	硕士	眼科学	专职
张靖	女	40	视觉神经生理学	主治医师	重庆医科大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
乔琨	女	38	眼病学	主治医师	华中科技大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
王天阳	男	37	双眼视觉学、眼镜学	主治医师	温州医科大学	眼视光学	硕士	眼科学	专职

韩雪	女	39	低视力学	主治医师	哈尔滨医科大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
辛梦	女	38	眼科学基础	主治医师	滨州医学院	眼科学	硕士	眼科学	专职
孙斌	男	37	眼视光学理论与方法	主治医师	滨州医学院	眼科学	硕士	眼科学	专职
邓春梅	女	35	视觉神经生理学	主治医师	武汉大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
韩明月	女	32	眼科学基础	主治医师	滨州医学院	眼科学	硕士	眼科学	专职
宋修芬	女	48	低视力学	主治医师	安徽理工大学	临床医学	学士	眼科学	专职
张磊	男	49	眼视光学理论与方法	教授	中山大学	眼科学	博士	眼科学	专职
任莉	女	46	低视力、斜弱视学	副教授	华中科技大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
官月荣	女	46	屈光手术学	副主任医师	山东大学	临床医学	博士	眼科学	专职
王琳	女	34	眼视光学理论与方法	主治医师	温州医科大学、眼视光学、硕士	眼视光学	硕士	眼科学	专职
李卫国	男	54	眼病学、眼科激光	主任医师	南华大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
宋斌	男	55	眼镜学、眼科激光学	副主任医师	滨州医学院	临床医学	硕士	眼科学	专职

牛宗镇	男	38	屈光手 术学	主治医师	上海交通 大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
刘奇奇	女	32	眼科学 基础	讲师	滨州医学 院	眼科学	硕士	眼科学	专职
王康	女	40	斜弱视、 低视力	副主任医师	滨州医学 院	眼科学	硕士	眼科学	专职
张培培	女	45	斜视弱 视学	副主任医师	潍坊医学 院	眼科学	硕士	眼科学	专职
刘蓓	女	35	眼视光 器械学	主治医师	滨州医学 院	眼科学	硕士	眼科学	专职
谢迎宾	男	52	眼视光 器械学、 双眼视 觉学	主任医师	山东大学	眼科学	博士	眼科学	专职
房炳华	男	50	眼科激 光学	副主任医师	滨州医学 院	眼科学	硕士	眼科学	专职
巩永凤	女	49	生理学	教授	浙江大学	生理学	博士	基础医学	专职
徐爱丽	女	46	生理学	副教授	大连医科 大学	生理学	博士	生理学	专职
焦飞	男	50	生物化学与分子生物学	副教授	上海交通 大学	生物化学与分子生物学	博士	生物化学与分子生物学	专职
李雪	女	47	病理学	讲师	中国医科 大学	生理学	博士	病理学	专职
曹琦	女	48	病理学	讲师	首都医科 大学	遗传学	博士	病理学	专职

杨成	男	59	系统解剖学	教授	上海中医药大学	中西医结合基础	博士	系统解剖学	专职
赵光涛	男	41	系统解剖学	讲师	中国科学院大学	电分析化学	博士	系统解剖学	专职
张连双	女	49	组织学与胚胎学	副教授	首都医科大学	医学	博士	组织学与胚胎学	专职
赵伟	女	44	组织学与胚胎学	副教授	中国医科大学	医学	博士	组织学与胚胎学	专职
李钰伶	女	41	病理生理学	讲师	大连医科大学	内科学	博士	病理生理学	专职
李雅娜	女	44	病理生理学	副教授	大连医科大学	内科学	博士	病理生理学	专职
董裕翠	女	41	医学免疫学	副教授	哈尔滨医科大学	免疫学	博士	医学免疫学	专职
战丽波	女	47	医用物理学	讲师	大连医科大学	物理学	博士	医用物理学	专职
赵惠娟	女	42	预防医学	讲师	苏州大学	医学	学士	预防医学	专职
张凌云	女	47	诊断学	副教授	山东大学	临床医学	博士	诊断学	专职
朱晓东	男	59	外科学总论	副高	滨州医学院	临床医学	学士	外科学总论	专职
张庆广	男	59	外科学总论	正高	北京医科大学	临床医学	博士	外科学总论	专职

张清潭	男	59	内科学	正高	首都医科大学	临床医学	博士	内科学	专职
徐会圃	男	58	内科学	正高	华中科技大学	临床医学	博士	内科学	专职
张雪峰	男	40	外科学	主治医师	宁夏医科大学	临床医学	博士	外科学	专职
安小春	男	45	外科学	副主任医师	韩国加图立大学	临床医学	博士	外科学	专职
刘志强	男	54	妇产科学	正高	四川大学	临床医学	博士	妇产科学	专职
张磊磊	女	48	妇产科学	副高	滨州医学院	临床医学	硕士	妇产科学	专职
李清春	女	49	妇产科学	副高	青岛大学	临床医学	博士	妇产科学	专职
李晓梅	女	49	儿科学	正高	山西医科大学	临床医学	硕士	儿科学	专职
闫鹏	男	45	眼视光应用光学	副教授	上海交通大学	物理学	博士	应用光学	专职

4. 核心课程表

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
生理学	96	6	巩永凤等	3
生物化学与分子生物学	112	7	焦飞等	3
病理学	96	6	李雪等	4
系统解剖学	90	6	杨成等	1
组织胚胎学	96	6	张连双等	2
病理生理学	64	4	李雅娜等	5
医学免疫学	48	3	董裕翠等	4
医用物理学	30	3	王云创等	1
预防医学（含流行病学）	48	3	赵惠娟等	5
诊断学	128	8	张凌云等	5
外科学总论	64	6	朱晓东等	6
内科学	174	11	张清潭等	7.8
外科学	146	10	安小春等	7.8
妇产科学	60	4	刘志强等	7
儿科学	60	4	李晓梅等	6
眼科学基础	36	2	刘澍等	6
眼病学	48	3	王强等	7
眼视光学理论与方法	80	5	辛萌等	7
眼视光应用光学	34	2	闫鹏等	5
眼视光器械学	36	3	张玉茹等	7
低视光学	27	3	代春华等	8
眼镜学	90	8	纪芳等	5

接触镜学	64	4	蒋广伟等	8
双眼视觉学	51	3	王天阳等	8
斜弱视学	48	3	张靖等	8
屈光手术学	48	3	孙斌等	8

5. 专业主要带头人简介

姓名	王强	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	眼科学基础、眼病学			现在所在单位	滨州医学院烟台附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1993.07 同济医科大学，眼科学					
主要研究方向		青光眼					
获教学成果奖项情况		获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 1 项，省部级 2 项。					
获科研成果奖项情况		获教学科研成果奖共 4 项					
目前承担教学项目情况		承担教学课题 3 项					
目前承担科研项目情况		承担省级以上科研课题 2 项					
近三年获得教学研究经费（万元）		50		近三年获得科学研究经费（万元）		60	
近三年给本科生授课（理论教学）学时数		120		近三年指导本科毕业设计（人次）		200	

姓名	黄旭东	性别	男	专业技术职务	主任医师	行政职务	董事长
拟承担课程	眼科学基础、眼病学			现在所在单位	正大光明眼科集团		
最后学历毕业时间、学校、专业		1994 年 7 月，潍坊医学院，眼科学					
主要研究方向		屈光性白内障、眼外伤、眼底病、新生儿眼病、眼视光					
获教学成果奖项情况		获教学科研成果奖共 4 项；其中：国家级 1 项。					
获科研成果奖项情况		获科研成果奖共 4 项					
目前承担教学项目情况		承担教学课题 3 项					
目前承担科研项目情况		目前承担科研项目共 2 项					
近三年获得教学研究经费（万元）		20	近三年获得科学研究经费（万元）			21	
近三年给本科生授课（理论教学）学时数		100	近三年指导本科毕业设计（人次）			180	

姓名	张磊	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	眼科主任
拟承担课程	接触镜学，屈光手术学，视觉神经生理学			现在所在单位	滨州医学院附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2006.06 中山大学 眼科学					
主要研究方向		近视的发病机制					

获教学成果奖项情况	获教学科研成果奖共 1 项		
获科研成果奖项情况	获科研成果奖共 1 项		
目前承担教学项目情况	承担教学课题 1 项		
目前承担科研项目情况	目前承担科研项目共 3 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项		
近三年获得教学研究经费（万元）	15	近三年获得科学研究经费（万元）	30
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	110	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

姓名	刘澍	性别	男	专业技术职务	主任医师	行政职务	眼科主任
拟承担课程	眼科学基础、眼病学			现在所在单位	滨州医学院烟台附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1994.07 白求恩医科大学 临床医学					
主要研究方向		白内障、屈光不正、眼底病等眼病的诊断和治疗					
获教学成果奖项情况		获教学科研成果奖共 1 项					
获科研成果奖项情况		获科研成果奖共 1 项					
目前承担教学项目情况		承担教学课题 1 项					
目前承担科研项目情况		承担科研项目共 3 项					
近三年获得教学研究经费（万元）		5	近三年获得科学研究经费（万元）			10	
近三年给本科生授课（理论教学）学时数		60	近三年指导本科毕业设计（人次）			100	

姓名	付梦军	性别	女	专业技术职务	副主任 医师	行政职务	主任
拟承担 课程	屈光手术学、眼病学			现在所在单位	正大光明眼科集团		
最后学历毕业时间、 学校、专业		2025.07，温州医科大学，眼科学					
主要研究方向		眼视光学					
获教学成果奖项情况		获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。					
获科研成果奖项情况		获科研成果奖共 1 项					
目前承担教学项目情况		目前承担教学科研项目共 2 项					
目前承担科研项目情况		承担科研项目共 1 项					
近三年获得教学研究经 费（万元）		5	近三年获得科学研 究经费（万元）			10	
近三年给本科生授课 （理论教学）学时数		50	近三年指导本科毕 业设计（人次）			100	

6. 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	46	其中校外兼职人数	12	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	86 (台/件)
可用于该专业的教学设备总价值(万元)	25				
学校名称	设备名称		型号规格	数量	购入时间
滨州医学院	眼科 AB 超		AVISO	1	2015-09
滨州医学院	手术显微镜		M844F40	1	2017-07
滨州医学院	眼科超声乳化玻切治疗仪		Stellaris PC	1	2016-01
滨州医学院	电脑视野分析仪		720i	1	2013-11
滨州医学院	裂隙灯显微镜		S350S	10	2022-12
滨州医学院	透射电子显微镜		HT7700	1	2015-12
滨州医学院	眼前后节光学相干断层扫描仪		Intalight	1	2025-05
滨州医学院	角膜内皮细胞计		EM-3000	1	2013-08
滨州医学院	眼前节分析系统		70700	1	2018-05
滨州医学院	光学生物测量仪		IOL-Master	1	2013-11
滨州医学院	激光仪器		SpectrailsOCT	1	2018-08
滨州医学院	倍频 Nd: YAG 激光光凝仪		RETI-Port21Compact	1	2014-02
滨州医学院	数字化裂隙灯显微成像系统		ACCURUS^TMVS400	1	2012-04

滨州医学院	角膜内皮镜	77000	1	2018-01
滨州医学院	超声眼科专用诊断仪	STRATUS	1	2014-02
滨州医学院	眼科超声生物显微镜	CF-60UD	1	2008-12
滨州医学院	显微镜	90IEC	1	2012-04
滨州医学院	YAG 眼前节激光	TRC-NW8	1	2012-04
滨州医学院	眼科光学生物测量仪	VISXSTARS4	1	2017-03
滨州医学院	手术显微镜摄像传送系统	SpectralisHRA	1	2014-02
滨州医学院	视野计	S88/OPMI Lumera T	1	2009-07
滨州医学院	超声诊断仪器	Megatron S4	1	2007-11
滨州医学院	非接触眼压计	尼德克 NT-530P	1	2014-04
滨州医学院	裂隙灯显微镜	BM900	1	2014-02
滨州医学院	非接触式眼压计	NT-530	1	2020-11
滨州医学院	电脑验光仪	R-F10	1	2009-04
滨州医学院	电脑验光仪	RM-8900	1	2013-12
滨州医学院	角膜测厚仪	AL-3000	1	2008-12
滨州医学院	眼压计	CT80A	1	2008-12
滨州医学院	裂隙灯显微检查仪	SLM-3	1	2005-11

滨州医学院	工作台	VT-10/ACP-8/DK-500	1	2008-12
滨州医学院	眼科 A/B 型超声诊断仪	RU-1000CG	1	2015-10
滨州医学院	医用超声雾化器	DMQ1-1	1	2020-11
滨州医学院	灭菌器	statim2000	1	2008-12
滨州医学院	冷冻治疗仪	HB-801BW	1	2019-04
滨州医学院	间接检眼镜	All pupil II Corded	1	2020-04
滨州医学院	手术床	YT-1	1	2011-08
滨州医学院	同视机	YZ23	1	2002-08
滨州医学院	冷冻治疗仪	HB-801B	1	2006-11
滨州医学院	全视网膜激光透镜 (眼底激光透镜)	OMRA-PRP-165	1	2015-03
滨州医学院	显微镜	YZ-5A	1	1994-11
滨州医学院	电动吸引器	JX820Z	1	2004-11
滨州医学院	眼科广域成像系统	RetCam3V6	1	2018-08
滨州医学院	显微镜	M690	1	1997-08

7. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由：

眼视光医学作为一门融合传统眼科学与现代视光学的医学学科，以眼为核心工作对象，借助手术、药物、光学手段等综合方式，致力于改善视觉功能、提升视觉质量。在社会持续发展与文明程度稳步提高的背景下，现代眼科疾病在整个眼睛健康相关问题中的占比发生显著变化。如今，社会对视觉保健服务的需求，更多集中于“功能性眼病”患者，涵盖屈光不正、斜视、弱视、功能性双眼视觉异常、低视力康复等领域的视觉保健与医疗服务。同时，各种传统眼病治疗后视觉功能的提升，也已成为重要的治疗目标。社会文明的进步和经济的发展，对现代眼视光学专业医疗服务提出了全新且迫切的要求。基于此，我校申请增设教育部特控专业——眼视光医学专业，旨在培育高质量的眼视光医学人才，以全方位满足社会各方面的需求。

我校眼视光医学专业的培养目标十分明确：致力于培养契合我国医药卫生事业现代化发展需求的专业人才。这类人才需具备良好的人文精神与职业素养，拥有科学思维与创新精神，具备自主学习及终身学习能力，掌握一定的外语运用能力。他们不仅要接受完整的临床医学教育，还需扎实掌握基础医学、临床医学和眼视光医学的基本知识与技能，在眼视光医学专业知识和实践能力方面展现出显著优势，成长为能够从事眼视光医学诊疗工作的创新型、复合型、应用型医学人才。毕业后，他们将活跃在各级医疗卫生机构眼科、眼视光中心、高校眼视光教育、视觉科学研究及视光企业等多个领域。现将申请增设该专业的详细理由综述如下：

1. 社会经济发展促使眼科疾病谱改变，眼视光医学需求激增：随着我国步入小康社会，民众对眼健康的关注度与需求日益提升。工作及生活环境的转变，使得众多非器质性的功能性眼病逐渐进入人们的视野。人们对视觉的要求，已从单纯的看得清楚，拓展为追求舒适、持久和美观，这直接推动了眼视光医学服务内容的快速拓展。卫生部视光学研究中心（设于温州医科大学）的“我国眼视光专业临床诊疗”调研显示，在国内 150 家参与调查的医疗单位中，年眼科挂号总量的 30 - 65% 与眼视光医学医疗项目紧密相关，如儿

童斜视弱视、屈光不正、老视、视觉功能异常等。其余眼病患者中，90% 在治疗痊愈后涉及视觉康复问题，像斜视术后的双眼视觉功能康复、白内障人工晶状体术后远近视力和调节功能矫正、视网膜黄斑疾病治疗后的视觉矫正或低视力康复等。并且，高达 69% 的医疗单位对医学相关眼视光技术专业人才培养有着强烈需求。

此外，老龄社会的到来以及近视发病的低龄化趋势，使得这两个年龄段的眼部疾病对民众眼健康构成严重威胁。相关调查显示，45 岁以上人群中，几乎 100% 存在老视等影响日常生活的视觉问题。在中老年群体中，白内障、青光眼、糖尿病视网膜病变等严重威胁视力的眼病较为常见，即便经过手术和药物治疗，视觉功能性障碍依然属于眼视光医学的诊治范畴。在青少年近视方面，2020 年我国儿童青少年总体近视率达 52.7%，其中 6 岁儿童为 14.3%，小学生为 35.6%，初中生为 71.1%，高中生为 80.5%。受疫情影响，2020 年总体近视率较 2019 年上升 2.5 个百分点，尽管与 2018 年相比下降了 0.9 个百分点，但形势依旧不容乐观。高度近视易引发白内障、视网膜脱离和青光眼等严重并发症，是重点防治的致盲性眼病。2020 年监测数据表明，近视学生中近 10% 为高度近视，且占比随年级升高而增长，幼儿园 6 岁儿童中高度近视占比 1.5%，高中阶段则高达 17.6%，其危害不容忽视，这也是眼视光医学的重要工作领域。眼视光技术在视觉康复和提高视觉质量方面发挥着关键作用，其与传统眼科的融合，促使“小眼科”向综合性医院发展速度最快的临床诊疗专科转变，成为眼科专科医院发展的有力支撑平台。这一系列变化充分表明，社会发展和全民健康对眼视光医学有着迫切需求。

2. 党和国家高度重视眼健康，眼视光医学肩负重任：2035 年远景目标纲要明确提出“全面推进健康中国建设”，强调“把保障人民健康放在优先发展的战略位置，坚持预防为主方针”，凸显了全民健康对于全面小康的重要意义。眼健康作为全民健康的重要组成部分，一直受到党和国家的高度重视，视觉健康管理已上升至国家战略层面。相关政策积极引导眼视光医学从单纯的眼病治疗，向眼健康管理和眼病预防方向转变。在“十三五”规划中，眼健康规划被纳入“健康中国”的重要板块，儿童青少年屈光筛查与科学矫正的重要地位得以明确。规划指出，“十三五”时期是推动我国眼病防治工作的关键

阶段，需采取切实措施提升民众眼健康水平。我国青少年近视发病率和患病率居高不下，已演变为重大的社会公共卫生问题，不仅影响人力资源质量，还对国防建设带来隐患，造成巨大的经济和精神损失，这一问题已引起国家高层的高度关注。习近平总书记曾做出重要指示和批示，呼吁全社会共同关注儿童青少年的眼睛健康，为他们创造光明的未来。

2018年8月底，国家教育部、国家卫生健康委等八部委联合发布《综合防控儿童青少年近视实施方案》，鼓励高等医学院校开设眼视光学专业；同年9月7日，八部门联合召开贯彻落实该方案的专题座谈会，陈宝生部长要求以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决落实习近平总书记关于学生近视问题的指示批示精神，全力推进综合防控儿童青少年近视的重点任务。2019年3月25日，教育部和国家卫生健康委联合印发通知，开展托幼机构、校外培训机构、学校采光照明“双随机”抽检工作，维护儿童青少年健康权益。5月31日，教育部印发文件，会同多部门建立全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制。2019年5月，山东省教育厅等九部门发布《山东省儿童青少年近视综合防控推进计划》，要求扩大相关专业招生量，以满足近视防控的人才需求。9月3日，教育部、国家卫生健康委与各省（区、市）人民政府和新疆生产建设兵团完成签订《全面加强儿童青少年近视综合防控工作责任书》。2020年5月，教育部牵头完善联席会议机制，成员单位增至15个。8月5日，教育部等部门联合印发《全国综合防控儿童青少年近视工作评议考核办法（试行）》，推动各地落实防控政策。2021年3月31日，联席会议机制第三次会议审议通过相关工作方案和计划，教育部部长陈宝生出席会议并讲话。这些举措充分彰显了党和国家对眼健康问题的高度关切，而眼视光医学在落实这些使命中扮演着不可或缺的角色。

3. 校企合作奠定坚实基础，定向培养保障人才输出：我校在人才培养过程中，高度重视校企合作，积极与多家国内、省内知名企业如爱尔眼科集团、正大光明眼科集团等建立了长期稳定的合作关系。正大光明眼科集团在眼视光医学领域具备先进的技术、丰富的临床经验和完善的产业体系。双方在教学实践、实习实训、人才培养方案制定等方面展开了深度合作。企业为学生提供实习和实践的机会，让学生在真实的工作环境中积累经验，提

升专业技能；同时，企业的专家和技术骨干也会参与到学校的教学活动中，将行业最新的技术和理念引入课堂，使教学内容更贴合实际需求。我校共同建设了眼视光临床教学实习基地，每年接收一定数量的学生进行实习，并且设立了专项奖学金，激励学生努力学习专业知识。

为了更精准地满足市场需求，我校计划开展眼视光医学专业人才的定向培养。与多家医疗机构、视光企业签订定向培养协议，根据合作单位的岗位需求和人才标准，制定个性化的培养方案。在课程设置上，除了基础医学和眼视光医学的核心课程外，还会增加与合作单位业务紧密相关的特色课程。学生在学习期间，将有机会到定向合作单位进行实习和实践，毕业后直接进入合作单位工作，实现人才培养与就业的无缝对接。通过这种定向培养模式，不仅能够为合作单位输送实用型人才，还能提高学生的就业竞争力，增强学生对专业的认同感和归属感。

4. 视光人才短缺现状亟待改善，缩小国际差距迫在眉睫：在国际眼视光学领域，各国普遍将发展眼视光学专业本科教育作为提升眼视光学医疗和服务质量的关键，高度重视眼视光学质量和学术水平。以美国为例，早在 1909 年就开启了学士学位眼视光学教育，1929 年开展眼视光学硕士教育，1964 年开始眼视光学博士教育。到 1983 年，开设眼视光学本科学士学位的学校多达 443 所。我国在八十年代恢复了眼视光学高等教育，1987 年 8 月，眼视光学专业经国家教育委员会审定，正式成为本科教育专业，明确了高等眼视光学教育方向。2012 年，教育部将 4 年制眼视光学确定为医学技术目录下专业，眼视光医学成为特控专业。目前，在温州医科大学的引领下，全国高等院校的眼视光学本科专业取得了一定发展，但与发达国家相比，仍存在较大差距，专业培养高级眼视光学人才的院校尤为稀缺。

截至目前，国内仅有 33 所医学院校开设 5 年制眼视光医学专业，每年招生约 1000 余人；40 余所左右高校开设 4 年制眼视光学专业，每年招生约 1600 名。而我国目前眼科医师仅有 4 万人，熟悉视光工作的眼科医师更是匮乏。在欧美发达国家，平均每 5000 - 8000 人口就拥有一名视光师，而我国平均约五万人才能拥有一名视光师，估算缺口高达 30 万

左右。教育部等八部委联合出台的《综合防控儿童青少年近视实施方案》明确指出，“要培养优秀的视力健康专业人才，在有条件的社区设立防控站点，加强基层眼科医师、眼保健医生、儿童保健医生的培训，提高视力筛查、常见眼病诊治和急诊处置能力，加强视光师培养，确保每个县（市、区）都有合格的视光专业人员提供规范服务。并且，要严格落实国家基本公共卫生服务中关于 0-6 岁儿童眼保健和视力检查工作要求，做到早监测、早发现、早预警、早干预，自 2019 年起，0-6 岁儿童每年眼保健和视力检查覆盖率需达到 90% 以上”。这些工作的顺利开展，离不开眼视光专业人才的支撑。因此，只有持续开展高层次的眼视光医学教育，培养大量有潜力、成熟的眼视光医学专门人才，我国的眼健康事业才能拥有更广阔的发展前景，逐步缩小与国际眼视光学水平的差距，实现与国际接轨，促进眼视光学领域的国际交流。

5. 眼视光医疗技术与市场蓬勃发展，亟需实用型人才：眼视光领域新技术呈现出迅猛发展的态势，飞秒激光角膜屈光手术治疗近视、飞秒白内障手术、各种功能性人工晶体植入术、人工角膜、玻璃体腔填充物（人工玻璃体）、青光眼激光手术、眼底病激光治疗以及不同设计类型的角膜接触镜及框架眼镜控制近视发展等新型眼视光矫正方法、新材料、新技术不断涌现。这使得对视觉医疗服务需求的人群覆盖范围持续扩大，对从事该领域的人才也提出了更高要求。随着人民群众对眼健康重视程度的提高以及对眼视光服务需求的日益增长，眼视光医疗市场迎来了蓬勃发展的机遇。

从国内眼科医疗市场来看，据 Frost&Sullivan 数据显示，我国眼科医疗市场规模从 2013 年的 545 亿元增长至 2018 年的 1083 亿元，复合增速高达 14.72%。其中，公立眼科医院市场规模从 2013 年的 465 亿元增长到 2018 年的 882 亿元，复合增速 13.66%；民营眼科医院市场规模则从 2013 年的 80 亿元增长到 2018 年的 201 亿元，复合增速 20.23%，民营企业眼科医院的扩张速度超过公立眼科医院。2010-2018 年，中国眼科专科医院数量从 263 家逐年增加至 762 家。2019 年 6 月，国家卫生健康委等部门发布通知，明确指出要规范和引导社会力量举办眼科医院等独立设置医疗机构，加强规范化管理和质量控制，提高同质化水平。这表明国家正在积极鼓励发展眼科医疗机构，以满足民众日益增长的眼健康需求。

无论是新技术的应用，还是眼视光市场的发展，都离不开眼视光医学专业培养的人才。我校申请增设眼视光医学专业，能够为这一蓬勃发展的行业输送大量实用型人才，满足市场对专业人才的迫切需求。

6. 培养临床应用型眼视光医师，契合行业发展需求：眼视光医学专业的核心任务之一是培养临床应用型眼视光医师。这类医师不仅要掌握扎实的医学基础知识和临床技能，还要精通眼视光医学的专业知识和技术。在临床实践中，他们能够运用所学知识，准确诊断和治疗各种眼科疾病，同时为患者提供全面的视觉保健服务。例如，对于近视患者，临床应用型眼视光医师能够根据患者的具体情况，制定个性化的矫正方案，包括选择合适的眼镜、角膜接触镜或推荐可行的屈光手术；对于斜视、弱视患者，能够开展有效的视觉训练和治疗；对于患有白内障、青光眼等眼病的患者，在手术治疗后，能够提供专业的视觉康复指导。

为了培养出符合行业需求的临床应用型眼视光医师，我校将在教学过程中注重实践教学环节。构建完善的实践教学体系，包括实验教学、临床实习、见习等。在实验教学方面，配备先进的眼视光实验设备，让学生在模拟临床环境中进行实践操作，熟练掌握各种检查和治疗技术。在临床实习环节，与多家知名眼科医院和眼视光中心建立合作关系，为学生提供充足的实习岗位。学生在实习期间，将跟随经验丰富的临床医师进行学习，参与实际病例的诊断和治疗，积累了丰富的临床经验。同时，加强对学生临床思维能力和解决问题能力的培养，通过开展病例讨论、临床技能竞赛等活动，提高学生的综合素质。通过这些举措，确保培养出的学生能够迅速适应临床工作，成为优秀的临床应用型眼视光医师，为提高我国眼视光医疗服务水平贡献力量。

综上所述，无论是从社会对眼视光医学人才的迫切需求，还是党和国家的政策导向，亦或是我校在人才培养方面的优势和规划来看，增设眼视光医学专业具有重要的现实意义和深远的战略意义。我校将充分发挥自身资源优势，加强与企业的合作，创新人才培养模式，为培养高质量的眼视光医学人才奠定坚实基础，为我国眼健康事业的发展做出积极贡献。

二、学校专业发展规划

（一）进一步优化人才培养方案。

根据学校建设医科大学的办学目标定位，对接山东省医疗卫生服务体系规划及“医养健康”产业领域社会需求，根据新医科要求，适时优化人才培养方案，以新内涵强化医学生培养，凸显办学特色，进行心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术的教育，培养医德高尚、医术精湛的人民健康守护者。

（二）加大教学资源建设力度。

依托省级建设建设项目，加大经费投入，建设期内力争建成 1-2 门国家级、3-5 门省级一流课程，出版 3-5 种精品教材。

（三）强化师资队伍建设。

充分发挥教师特别是专业教师在教书育人、提升学生职业素养中的主导作用。加大高层次人才引进力度；以教师发展中心为依托，加强师德、医德建设，提升教师专业技术水平和教学能力。着力加强基础医学师资和眼视光带教师资队伍建设，积极引导高水平眼视光医师从事视光临床和基础教学工作，建设一批由基础和临床教师融合的教学团队。建设期内获批省级教学团队 1 个或省级及以上教学名师 1-2 名。

（四）完善协同育人机制。

以社会需求为导向，以新医科为引领，建立“视光+X”多学科交叉融合平台和机制，推进校企、校地、校所、校校深度合作，建立产教融合、协同育人的人才培养模式；加强视光临床教学基地建设，将人才培养质量纳入教学基地绩效考核和卫生专业技术人员医疗卫生职称晋升评价的重要内容；强化附属医院临床教学主体职能，增加对附属医院教学工作的经费投入；设立专门的教学视光门诊，加强与国内外高水平大学的交流合作，实现交流访学学生零的突破。

（五）深化教学模式改革。

坚持“以本为本”，不断更新教学观念，推动课堂教学改革，进一步完善培养方案，强化对学生人文关怀等教育，推进 PBL 教学、线上线下混合式教学等教学方法改革。强化

实习过程管理，加快以能力为导向的学生考试评价改革。推进现代信息技术与教育教学深度融合，强化在线开放课程建设。全面实行学生导师制度，促进学生个性发展、分类发展。

三、人才需求预测

随着我国已经步入小康社会，人们对眼健康的需求日益增加，并且由于工作及生活环境的改变，众多的非器质性的功能性眼病逐渐被人们所认识，人们不但要看的清楚，而且还要舒适、持久和美丽，所以眼视光医学服务的内容在飞速扩展，近视、老视、视疲劳、斜弱视、双眼视障碍及干眼等疾病比例持续攀高。眼科（视光）医疗机构已经成为山东省最多的医疗机构。我国“十三五”规划和 2035 年远景目标纲要明确提出“全面推进健康中国建设”，要求“把保障人民健康放在优先发展的战略位置，坚持预防为主的方针”，没有全民健康就没有全面小康。眼健康工作作为全民健康工作的一部分，历来得到党和国家的重视，出台了一系列政策和方针，特别是近视防控工作已经上升为国家战略，彰显了党和国家对眼健康问题的重大关切。但面对群众日益增长的眼健康需要、求贤若渴的眼视光市场和近视防控战略，眼视光人才数目捉襟见肘，不但人数少，而且培养质量参差不齐，严重影响国民眼健康保障。根据估算，我国眼视光医师缺口额达 30 万，而目前我国仅有眼科医师 4 万，差距巨大。虽然有不同学制的其他眼视光人才培养体系，但大部分眼健康和视光工作需要诊断和干预，这是眼视光医师的范畴，所以，眼视光医师应该是未来呵护眼保健的主力军。目前，全国仅有 26 所高校举办 5 年制眼视光医学专业，每年招生人数在 1000 名左右，远远不能满足眼健康和视光工作的需要，亟需培养有视光优势的眼科专门人才来弥补短板和培养后续人才。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

培养适应我国医药卫生事业现代化发展需要，具备良好的人文精神和职业素养，具备科学思维和创新精神，具有自主学习、终身学习能力，一定的外语运用能力；具有完整的临床医学教育背景，同时掌握基础医学、临床医学和眼视光医学的基本知识与技能，在眼视光医学专业知识和实践能力方面具有明显优势的、从事眼视光医学诊疗工作的创新型、复合型、应用型医学人才。毕业后能在各级医疗卫生机构眼科、眼视光中心、高校眼视光教育、视觉科学研究及视光企业等领域工作。

二、基本要求

（一）思想道德与职业素质要求

1.遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2.树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

3.具有与患者及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合康复计划。

4.在职业活动中重视视觉康复过程中的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。

5.尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

6.实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的视觉康复问题，应该主动寻求帮助。

7.尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和合作开展卫生服务工作的观念。

8.树立法律观念，学会用法律保护患者和自身的权益。

9.具有科学态度、创新和分析批判精神。

（二）知识要求

1.掌握数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法。

2.掌握生命各阶段人体的正常结构和功能。

3.掌握生命各阶段人体的常见病、多发病的发病机理。

4.掌握基本的药理知识和临床合理用药的原则。

5.掌握视觉科学和视光学的基础理论知识，包括视器的解剖、视光学应用光学、生理光学、视觉光学、眼镜光学。

6.掌握常见视光检查器械的光学原理、结构特点和使用方法。

7.掌握眼镜片的设计、验配等基本理论知识和临床应用方法。

8.掌握软性和硬性接触镜的设计、验配和并发症处理等知识，了解特殊接触镜的临床应用方法。

9.掌握常见眼病的发病原因、发病机制、临床表现、诊断及防治原则。

10.掌握视觉功能异常（斜视、弱视、双眼视异常和低视力）的检查和诊断，熟悉治疗原则。

11.掌握眼保健、防盲、视觉健康、传染病防控等相关知识。

12.掌握临床流行病学的有关知识和相关科学研究方法。

13.掌握科研设计的基本步骤和原则，了解眼视光医学相关专业领域的最新前沿进展。

14.熟悉医疗相关方针、政策和法规。

（三）能力要求

1.掌握体育锻炼的基本要领和技能，达到国家大学生体育锻炼和军事训练合格标准，体魄强健，心理健康、人格健全，有正确的自我意识和良好的人际关系，具有较好的社会适应能力。

2.掌握一门外语（英语），达到相当于国家大学英语考试四级水平，能够阅读基本的专业外文资料。

3.具有全面、系统、正确地采集病史的能力，系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

4.基本具有内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力，及一般急症的诊断、急救及处理能力。

5.掌握规范地眼视光医学临床检查内容和流程，能够承担基础眼保健工作。

6.能独立诊断和处理眼部器质性和功能性的常见病、多发病及一般的急难症。能运用所学的医学心理学和社会学等知识,分析和处理与疾病有关的心理和社会学因素。

7.具有参与眼保健、防盲、视觉健康、传染病防控等工作的技能。

8.具有屈光检查(验光)、配镜和隐形眼镜验配的技能。

9.具有低视力评估和康复的能力,特别是近视防控能力。

10.具有眼科各种特殊检查的能力,包括眼电生理、眼底荧光造影、眼部超声检查等。

11.具有结合本专业,利用现代图书、信息技术研究视光问题及获取新知识与相关信息的能力,能用一门外语阅读视光文献。

12.具有与病人及家属进行有效沟通的能力,具有与医生、护士、及其他医疗卫生从业人员交流沟通的能力,能够对患者和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育的能力。

13.具有自主学习和终生学习的能力。

三、修业年限

5 年。

四、授予学位

按照《中华人民共和国学位条例》《滨州医学院学士学位授予管理办法》之规定,达到学士学位授予标准的,授予医学学士学位。

五、课程设置

(一) 主干学科

基础医学、临床医学、眼视光学

(二) 核心课程

生理学、生物化学、病理学、系统解剖学、组织学与胚胎学、药理学、病理生理学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、眼视光应用光学、眼科学基础、眼病学、屈光手术学、斜视弱视学、眼镜学、接触镜学、眼视光器械学、眼视光学理论与方法。

六、主要实践性教学环节

1.实验（实践）课程

形态实验学、机能实验学、医用物理实验、基础化学实验、有机化学实验、医学免疫学实验、病理生理学实验、组织与胚胎学实验、眼视光应用光学实验、视光学理论和方法实验、低视力学实验、双眼视觉学实验、接触镜学实验、眼镜学实验等。

2.专业实践

主要包括桥梁课程实践、专业综合实践、专业课程见习和毕业实习。根据不同学习阶段，合理安排学生进行不同内容的技能培训。毕业实习：内、外、妇、儿、眼科病房轮转、屈光手术中心、眼视光中心轮转。

3.第二课堂

包含社会实践类(社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动等)、学术讲座类、竞赛比赛类、技能考核类、科研训练类、论文成果类、创业实践类等7类活动。

4. 主要实践性教学环节和主要专业实验一览表

实践教学环节名称	学分	学时	周数	安排学期
军训	1	2w	2	1
课内实验（实践）	28	904		1-8
实践（实验）课程	13	336+2.5 w	2.5	1-8
专业实习	48	48w	48	9-10
专业综合实践	2	64		2-5
第二课堂	4	4w	4	1-10
总计	96	1304+5 6.5w	56.5	

5.各环节学时学分比例

课程类别		课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	学分比例
通识教育课	通识教育必修课	必修	40	720+4.5w	437	283+4.5w	16.60%
	通识教育选修课	选修	12	192	192		4.98%
学科平台课	学科平台必修课	必修	69.5	1379	894	485	28.84%
专业课	专业必修课	必修	51.5	1074	602	472	21.37%
	专业拓展课	选修	14	224	224		5.81%
	专业集中实践	必修	2	64		64	0.83%
	专业实习	必修	48	48w		48w	19.92%
第二课堂	第二课堂	选修	4	4w		4w	1.66%
总计			241	3653+56.5w	2349	1304+56.5w	100%
其中必修课			211	3237+52.5w	1933	1304+52.5w	87.55%
其中选修课			30	416+4w	416	4w	12.45%
其中理论课			144	2349	2349		59.75%
其中实践课			97	1304+56.5w		1304+56.5w	40.25%

六、培养过程

第一学年为通识教育课和学科平台课学习阶段,主要学习人文社会科学和自然科学等课程;

第二、三学年为学科平台课和临床、眼视光基础课程学习阶段,主要学习生物医学课程、公共卫生课程和临床、眼视光基础课程;

第四学年为专业课学习阶段,主要进行临床及眼视光专业课程的理论学习和见习;

第五学年为专业集中实践阶段,主要进行毕业实习;

职业素质、医学人文培养及临床、眼视技能培训贯穿五年全程。

七、考核方式

(一) 课程考核

课程考核以终结性评价为主,加强形成性评价的应用,逐步与国家相关考试模式接轨。必修课程采取考试形式,选修课程以考查为主。

理论知识采取阶段测评、终结评价等多形式、多角度考核学生的实际水平;

实验能力以课堂表现、实验报告、操作考核等多形式方式考核学生能力;

见习考核主要考核学生对课内见习与课外小组拓展实践的过程、内容及效果,见习考核成绩以 20% 记入相应课程成绩;

毕业实习考核包括出科考试和毕业实习鉴定,出科考试采取理论考试、技能考核、素质考评三种方式。

计算机课程考试以山东省计算机文化基础考试成绩为准,国家英语等级考试成绩可替代英语课程考试。

(二) 分阶段综合考试

分阶段综合考试包括医学基础综合考试、临床综合考试、毕业考试。基础综合考试、临床综合考试形式为理论综合笔试;毕业考试形式为理论综合笔试和技能操作,笔试及操作考核均合格视为通过。

医学基础综合考试(考试科目包括:系统解剖学、组织学与胚胎学、病理学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、药理学、病理生理学)。

医学临床综合考试(考试科目包括:诊断学、外科总论、妇产科、儿科、内科学、外科学)。

毕业考试（理论 60%，技能操作 OSCE 40%）包括综合考试（考试科目包括：妇科、儿科、内科学、外科学、眼视光理论与方法、双眼视觉学、眼镜学、接触镜学、屈光手术学、斜弱视学）和客观性结构化技能考试（OSCE）（考试项目包括：病例分析, 医疗法规与医患沟通, 病史采集, 体格检查, 眼科特检, 病例书写站, 病例分析站）。

八、指导性教学计划进程安排（见附表）

附表 1. 5 年制眼视光医学专业指导性教学计划进程安排

课程类别与性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			授课学期
				总学时	理论	实践	
通识教育课必修	2400800701	思想道德与法治	2.5	40	40		1
	2400800201	中国近现代史纲要	2.5	40	40		2
	2400800101	马克思主义基本原理	2.5	40	40		3
	2400800301	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40		4
	2400800401	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	40	40		5
	2400801301	形势与政策 1	0.25	4	4		1
	2400801401	形势与政策 2	0.5	8	8		2
	2400801501	形势与政策 3	0.25	4	4		3
	2400801601	形势与政策 4	0.5	8	8		4
	2400801701	形势与政策 5	0.25	4	4		5
	2400801801	形势与政策 6	0.25	4	4		6
	2400800906	思想政治实践课	2.5	2.5w		2.5w	2

	2400000 106	军事技能训练		1	2w		2w	1	
	2400000 201	军事理论		2	36	36		1	
	2400801 901	国家安全教育		1	16	14	2	1	
	2400801 002	劳动教育		1.5	32	16	16	2	
	2401300 202	大学英语 II		3	56	28	28	1	
	2401300 302	大学英语 III		3	56	28	28	2	
	2401300 402	大学英语 IV		3	56	28	28	3	
	2401300 801	医学英语		2	32	16	16	4	
	2400700 101	体育 I		1	36	2	34	1	
	2400700 201	体育 II		1	36		36	2	
	2400700 301	体育 III		1	36		36	3	
	2400700 401	体育 IV		1	36		36	4	
	2400402 202	大学生心理健康		1.5	32	17	15	1	
	2400000 402	大学生职业发展		0.5	14	10	4	2	
	2400000 502	大学生就业指导		0.5	14	10	4	4	
	必修小计			40	720+4.5w	437	283+4.5w		
	通识教育课 选修		自然与科学		2				
			文化与体育		2				
		美学与艺术		2					
		人文与社科		2					
		创新与创业		2					
2401214 402		计算机 与信息 技术类 (五	Python/计算机基础	2	48	16	32	2	
2401214 502			Python/人工智能概论						
2401214 602			Python/大数据概论						
2401214			Python/虚拟现实						

	702	选 一)	导论					
	2401214 802		Python/区块链导 论					
	应选小计				12			
	学科平台课 必修	2401200 901	医用高等数学		2	36	36	
2400900 202		医用基础化学		2.5	54	30	24	1
2400306 602		医用物理学 A		2.5	56	30	26	1
2400302 002		医学细胞生物学 A		2	40	24	16	1
2400900 302		医用有机化学		2.5	56	32	24	2
2400301 702		组织学与胚胎学 A		3.5	76	36	40	2
2400300 102		系统解剖学 A		4	90	45	45	2
2400302 401		生理学 A		4	64	64		3
2400302 303		机能实验学 I		1	36		36	3
2400303 501		生物化学与分子生物学 A		4	64	64		3
2400303 802		生物化学与分子生物学 实验 A		1.5	48		48	3
2400402 601		医学心理学		2	32	32		3
2400900 502		医学科学研究导论(含医 学信息检索) A		2	40	24	16	3
学科平台课 必修	2400304 402	医学免疫学 A		3	60	40	20	4
	2400304 002	医学微生物学 A		3	58	40	18	4
	2400309 102	医学寄生虫学		1.5	30	18	12	4
	2401101 002	医学统计学 C		1.5	32	24	8	4
	2400801 101	卫生法学 A		1.5	24	24		4
	2400800 501	医学伦理学 A		1.5	24	24		4
	2400306 502	医学遗传学		1.5	36	24	12	4

		1802909 702	断层解剖学 A	3	64	32	32	5
		2400305 401	病理生理学 A	3	48	48		5
		2400306 001	药理学 A	3.5	57	57		5
		2400305 703	机能实验学 II	1.5	46		46	5
		2400304 801	病理学 A	4	64	64		5
		2400305 203	病理学实验	1	32		32	5
		2401100 102	预防医学 A	3.5	64	40	24	5
		2401100 502	流行病学 B	2	32	26	6	5
		2401101 201	循证医学 C	1	16	16		8
		必修小计		69.5	1379	894	485	
	专业 课 必 修	1803925 002	眼科学基础	2.0 0	36	28	8	6
		2400100 102	检体诊断学	4.5 0	98	54	44	6
		2400100 202	实验诊断学	2.0 0	44	24	20	6
		2400100 602	外科学总论 A	2.5 0	56	24	32	6
		1803919 201	视光学理论与方法	2.5 0	48	32	16	7
		1803925 202	眼视光器械学	1.0 0	20	12	8	7
		2400100 902	内科学 A	8.5 0	176	96	80	7
		2400101 102	外科学 A	7.5 0	160	80	80	7
		2400101 302	妇产科学 A	3.5 0	72	40	32	7-8
		2400101 602	儿科学 A	3.5 0	72	40	32	7-8
		1803924 102	眼病学	2.0 0	36	28	8	8
		2401402 502	核医学 A	2.0 0	40	24	16	8

		1803917 502	屈光手术学	1.0 0	20	12	8	8
		1803919 802	双眼视觉学	2.5 0	48	32	16	8
		1803923 602	斜视弱视学	1.0 0	20	12	8	8
		1803908 501	角膜接触镜学	2.5 0	48	32	16	8
		1803924 201	眼镜学	2.5 0	48	32	16	8
		2400103 603	临床技能学 C	1.0 0	32		32	8
		必修小计		52. 0	1074	602	472	
	专业拓展课 选修	2400305 901	医学史	1	16	16		1
		2401203 301	卫生事业管理学 C	1	16	16		2
		2401200 701	医院管理学 B	1	16	16		2
		2401206 801	健康教育与健康促进 B	1	16	16		2
		1803902 602	低视光学	1	16	16		7
		2400301 102	局部解剖学	2.5	64	16	48	5
		1803919 702	视觉神经生理学	1.5	32	16	16	7
		2401205 001	社会医学 B	1	16	16		5
		2400102 001	医患沟通	1	16	16		6
		2400103 701	康复医学 C	1	16	16		6
		2400105 401	全科医学概论 A	1.5	24	24		6
		2400101 901	中医学	3	48	42	6	6
		2400104 302	肿瘤学	1.5	32	16	16	7
		2401406 406	专业学术讲座 I	1	16	16		7
		2401406 506	专业学术讲座 II	1	16	16		8

		2400102 502	传染病学 A	1.5	32	16	16	8
		2400102 902	神经病学 A	1.5	32	16	16	8
		2400103 202	耳鼻咽喉头颈外科学	1	24	16	8	8
		2400103 302	皮肤性病学	1	24	16	8	8
		2400103 402	精神病学	1	24	16	8	8
		2400104 602	急救医学 A	1.5	32	16	16	8
		2400104 801	老年医学	1	16	16		8
		2401406 606	专业学术讲座Ⅲ	1	16	16		9
		2401406 706	专业学术讲座Ⅳ	1	16	16		10
		应选小计		14				
	专业集中实践必修	2401405 106	临床综合实践 I	0.5	16		16	2
		2401405 206	临床综合实践Ⅱ	0.5	16		16	3
		2401405 306	临床综合实践Ⅲ	0.5	16		16	4
		2401405 406	临床综合实践Ⅳ	0.5	16		16	5
		2401405 506	内科实习	12	12w		12w	910
		2401405 606	外科实习	12	12w		12w	910
		2401405 706	妇产科实习	4	4w		4w	910
		2401405 806	儿科实习	4	4w		4w	910
		1803924 406	眼科病房	8	8w		8w	910
		1803919 606	视光中心	4	4w		4w	910
		1803924 606	屈光手术中心	2	2w		2w	910
		2401406 206	眼视光医学综合	2	2w		2w	910
		必修小计		50	64+48w		64+48w	

第二 课堂	第二课堂	4				1-10
	应选小计	4				
必修课总学分（学时）数及学期学时数		210 .5	3237+5 2.5w	1923	1317+5 2.5w	
选修课总学分		30	416+4w	416	4w	
总学分、总学时		240 .5	3656+5 6.5w	2339	1317+5 6.5w	

9. 专家意见表

Patient Information	
Full Name	
Date of Birth	
Gender	
Address	
City	
State	
Zip	
Phone	
Medical History	
Allergies	
Current Medications	
Past Medical History	
Family History	
Social History	
Physical Examination	
Vital Signs	
Laboratory Tests	
Imaging Studies	
Diagnosis	
Treatment Plan	
Follow-up	