

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：滨州医学院

学校主管部门：山东省教育厅

专业名称：针灸推拿学

专业代码：100502K

所属学科门类及专业类：医学 中医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2025.07.18

专业负责人：郝青

联系电话：15063852290

教育部制

1. 学校基本情况表

| | | | |
|------------------------------|--|------------------|-----------------|
| 学校名称 | 滨州医学院 | 学校代码 | 10440 |
| 邮政编码 | 264003 | 学校网址 | www.bzmc.edu.cn |
| 学校办学基本类型 | <input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211 | | |
| 现有本科专业数 | 34 | 上一年度全校本科招生人数 | 2800 |
| 上一年度全校本科毕业生人数 | 3589 | 学校所在省市区 | 山东省烟台市莱山区 |
| 已有专业学科门类 | <input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学 | | |
| 学校性质 | <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族 | | |
| 专任教师总数 | 1254 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 911 |
| 学校主管部门 | 山东省教育厅 | 建校时间 | 1974 年 |
| 首次举办本科教育年份 | 1974 年 | | |
| 曾用名 | 青岛医学院北镇分院、北镇医学院 | | |
| 学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页) | 山东省应用型本科高校、博士学位授予立项建设单位。本科专业 34 个、硕士学位授权一级学科 8 个、专业学位授权点 11 个。国家一流特色专业 7 个, 省一流特色专业 33 个, 省专业群 5 个; 省部重点学科 10 个, 省部级重点实验室 45 个, ESI 全球排名 1% 学科 5 个; 教育部本科教学水平评估优秀; 2017 年通过教育部审核评估。 | | |

2. 申报审批专业数据

| | | | |
|------------------------|---------|-------|---------|
| 专业代码 | 100502K | 专业名称 | 针灸推拿学专业 |
| 学位 | 学士 | 修业年限 | 5 |
| 专业类 | 中医学类 | 专业类代码 | 1005 |
| 门类 | 医学 | 门类代码 | 10 |
| 所在院系名称 | 中医学院 | | |
| 增设专业区分度 (目录外专业填写) | | | |
| 增设专业的基础要求 (目录外专业填写) | | | |

3. 教师基本情况表

| 姓名 | 性别 | 年龄 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历 毕业学校 | 最后学历 毕业专业 | 最后学历 毕业学位 | 研究领域 | 专职 /兼职 |
|-----|----|----|---------|--------|--------------|--------------|--------------|--------|-----------|
| 郝青 | 女 | 39 | 经络腧穴学 | 教授 | 湖北中医药大学 | 针灸推拿学 | 博士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 刘维克 | 男 | 49 | 针灸治疗学 | 主任医师 | 山东中医药大学 | 针灸推拿学 | 学士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 王馥恩 | 女 | 49 | 伤寒学 | 教授 | 陕西中医学院 | 中医学 | 硕士 | 中医临床基础 | 专职 |
| 王科军 | 男 | 43 | 中医诊断学 | 教授 | 黑龙江中医药大学 | 中医基础理论 | 博士 | 中医诊断学 | 专职 |
| 于东林 | 男 | 41 | 内经选读 | 教授 | 中国中医科学院 | 中医基础理论 | 博士 | 中医临床基础 | 专职 |
| 马红 | 女 | 40 | 针灸推拿学导论 | 副教授 | 广州中医药大学 | 针灸推拿学 | 博士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 付冠 | 男 | 35 | 经络腧穴学 | 副主任医师 | 山东中医药大学 | 针灸推拿学 | 硕士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 刘沙沙 | 女 | 36 | 推拿治疗学 | 副主任医师 | 天津中医药大学 | 针灸推拿学 | 硕士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 高山 | 男 | 41 | 针灸治疗学 | 副主任医师 | 浙江中医药大学 | 针灸推拿学 | 硕士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 高建勇 | 男 | 42 | 刺法灸法学 | 副主任医师 | 山东中医药大学 | 针灸推拿学 | 硕士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 曹姍妹 | 女 | 38 | 刺法灸法学 | 副主任医师 | 山东中医药大学 | 针灸推拿学 | 硕士 | 针灸推拿学 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------------|-------|---------|---------|----|---------|----|
| 庄花 | 女 | 39 | 历代针灸医家学术思想 | 副主任医师 | 长春中医药大学 | 针灸推拿学 | 学士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 张佃翠 | 女 | 48 | 历代针灸医家学术思想 | 副主任医师 | 潍坊医学院 | 中西医临床医学 | 学士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 王斌胜 | 男 | 52 | 中医基础理论 | 教授 | 山东中医药大学 | 中医内科学 | 博士 | 中医基础理论 | 专职 |
| 张雷明 | 男 | 49 | 方剂运用综合实践 | 教授 | 北京中医药大学 | 中西医结合临床 | 博士 | 方剂学 | 专职 |
| 叶蕾 | 女 | 46 | 中药学 | 教授 | 山东中医药大学 | 中药学 | 博士 | 中药学 | 专职 |
| 林海燕 | 女 | 47 | 中药学 | 教授 | 山东中医药大学 | 中药学 | 博士 | 中药学 | 专职 |
| 贾建营 | 男 | 46 | 临床康复学 | 主任医师 | 青岛大学 | 中西医结合临床 | 硕士 | 中西医结合临床 | 专职 |
| 丁晓洁 | 女 | 43 | 内经选读 | 副教授 | 山东中医药大学 | 中西医结合临床 | 博士 | 中医临床基础 | 专职 |
| 徐文娟 | 女 | 38 | 温病学 | 副教授 | 南方医科大学 | 中西医结合临床 | 博士 | 中医临床基础 | 专职 |
| 姜侠 | 女 | 44 | 温病学 | 副教授 | 山东中医药大学 | 中医临床基础 | 博士 | 温病学 | 专职 |
| 于京平 | 女 | 41 | 中药学 | 副教授 | 山东中医药大学 | 中药学 | 博士 | 中药学 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----------|-------|----------|----------|----|----------|----|
| 丁宝刚 | 男 | 43 | 方剂学 | 副教授 | 北京中医药大学 | 方剂学 | 博士 | 方剂学 | 专职 |
| 杨毅 | 男 | 49 | 金匱要略 | 副教授 | 陕西中医学院 | 中医学 | 硕士 | 中医临床基础 | 专职 |
| 于晓飞 | 女 | 42 | 中医诊断学 | 副教授 | 北京中医药大学 | 中医诊断学 | 博士 | 中医诊断学 | 专职 |
| 韩芸 | 女 | 43 | 中医妇科学 | 副教授 | 广州中医药大学 | 中医妇科学 | 博士 | 中医妇科学 | 专职 |
| 刘莹 | 女 | 43 | 医古文 | 副教授 | 黑龙江中医药大学 | 中医基础理论 | 博士 | 中医基础理论 | 专职 |
| 潘智慧 | 男 | 44 | 临床技能学 | 副主任医师 | 山东中医药大学 | 中医学 | 学士 | 中医内科学 | 专职 |
| 孙莉 | 女 | 47 | 中医妇科学 | 副主任医师 | 成都中医药大学 | 中医妇科学 | 硕士 | 中医妇科学 | 专职 |
| 王帅帅 | 男 | 38 | 中医儿科学 | 副主任医师 | 滨州医学院 | 中医学 | 学士 | 中医儿科学 | 专职 |
| 高志良 | 男 | 37 | 中医儿科学 | 副主任医师 | 山东中医药大学 | 中医儿科学 | 硕士 | 中医儿科学 | 专职 |
| 翟佳丽 | 女 | 41 | 康复治疗学 | 副教授 | 成都中医药大学 | 康复医学与理疗学 | 硕士 | 康复医学与理疗学 | 专职 |
| 杨爱琳 | 女 | 34 | 中药辨识综合实践 | 副教授 | 北京中医药大学 | 中药化学 | 博士 | 中药学 | 专职 |
| 石慧 | 女 | 38 | 康复治疗学 | 副教授 | 南京中医药大学 | 康复医学与理疗学 | 硕士 | 康复医学 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|-----------------|------|--------|-----------|----|-------|----|
| 朱嘉卉 | 女 | 34 | 康复医学导论 | 讲师 | 香港中文大学 | 运动医学及健康科学 | 硕士 | 康复医学 | 专职 |
| 蒋淑君 | 女 | 54 | 生理学 | 教授 | 首都医科大学 | 细胞生物学 | 博士 | 生理学 | 专职 |
| 杨美子 | 女 | 54 | 药理学 (含中药药理学) | 教授 | 韩国延世大学 | 神经药理 | 博士 | 药理学 | 专职 |
| 施真 | 女 | 44 | 生理学 | 教授 | 南京医科大学 | 生理学 | 博士 | 生理学 | 专职 |
| 徐芳 | 女 | 46 | 病理学 | 教授 | 山东大学 | 病理生理学 | 博士 | 病理学 | 专职 |
| 赵冬梅 | 女 | 49 | 系统解剖学 | 教授 | 中国医科大学 | 基础医学 | 博士 | 人体解剖学 | 专职 |
| 夏国华 | 男 | 52 | 外科学总论 | 教授 | 贵阳医学院 | 普外科 | 硕士 | 外科学 | 专职 |
| 刘辉 | 男 | 52 | 内科学 | 教授 | 青岛大学 | 内科学 | 博士 | 内科学 | 专职 |
| 蒋宏 | 男 | 54 | 外科学 | 教授 | 山东医科大学 | 临床医学 | 学士 | 外科学 | 专职 |
| 耿晓鹏 | 男 | 55 | 外科学 | 教授 | 河北医科大学 | 骨科 | 博士 | 外科学 | 专职 |
| 史宁 | 女 | 49 | 内科学 | 主任医师 | 华中科技大学 | 内科学 | 硕士 | 内科学 | 专职 |
| 杨自根 | 男 | 44 | 卫生法学 | 教授 | 西南民族大学 | 应用心理学 | 硕士 | 卫生法学 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|--------|------|---------|------------|----|------------|----|
| 王东 | 男 | 51 | 生物化学 | 副教授 | 大连医科大学 | 生物化学与分子生物学 | 博士 | 生物化学与分子生物学 | 专职 |
| 张贝 | 女 | 45 | 诊断学 | 副教授 | 山东大学 | 临床医学 | 博士 | 临床医学 | 专职 |
| 乔卫卫 | 女 | 47 | 诊断学 | 副教授 | 山东大学医学院 | 临床医学 | 博士 | 临床医学 | 专职 |
| 于振海 | 男 | 48 | 系统解剖学 | 副教授 | 第二军医大学 | 人体解剖与组织胚胎学 | 博士 | 人体解剖学 | 专职 |
| 于乐乐 | 男 | 33 | 经络腧穴学 | 主治医师 | 广州中医药大学 | 针灸推拿学 | 硕士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 王志昌 | 男 | 33 | 推拿手法学 | 主治医师 | 山东中医药大学 | 针灸推拿学 | 学士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 刘哲 | 男 | 37 | 推拿治疗学 | 主治医师 | 山东中医药大学 | 针灸推拿学 | 硕士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 祁小非 | 男 | 35 | 小儿推拿学 | 主治医师 | 山东中医药大学 | 针灸推拿学 | 学士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 王飞龙 | 男 | 38 | 针灸医籍选读 | 主治医师 | 山东中医药大学 | 针灸推拿学 | 学士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 潘静 | 女 | 39 | 推拿手法学 | 讲师 | 山东中医药大学 | 针灸推拿学 | 硕士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 王飞雪 | 女 | 30 | 实验针灸学 | 讲师 | 山东中医药大学 | 针灸推拿学 | 博士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 王镜宇 | 男 | 30 | 实验针灸学 | 讲师 | 山东中医药大学 | 针灸推拿学 | 博士 | 针灸推拿学 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----------|------|---------|--------|----|--------|----|
| 景晨 | 女 | 30 | 小儿推拿学 | 住院医师 | 山东中医药大学 | 针灸推拿学 | 硕士 | 针灸推拿学 | 专职 |
| 姜肖 | 女 | 35 | 金匱要略 | 讲师 | 广州中医药大学 | 中医临床基础 | 博士 | 中医临床基础 | 专职 |
| 王诗恒 | 男 | 32 | 伤寒学 | 讲师 | 中国中医科学院 | 中医医史文献 | 博士 | 中医临床基础 | 专职 |
| 徐吉利 | 女 | 35 | 内经选读 | 讲师 | 山东中医药大学 | 中医基础理论 | 博士 | 中医临床基础 | 专职 |
| 陈思馨 | 女 | 35 | 中医基础理论 | 讲师 | 山东中医药大学 | 中医基础理论 | 博士 | 中医基础理论 | 专职 |
| 燕珊 | 女 | 44 | 中医基础理论 | 讲师 | 广州中医药大学 | 中医诊断学 | 博士 | 中医基础理论 | 专职 |
| 王俐钧 | 女 | 36 | 中医内科学 | 讲师 | 山东中医药大学 | 中医内科学 | 博士 | 中医内科学 | 专职 |
| 毕殿勇 | 男 | 50 | 温病学 | 讲师 | 上海中医药大学 | 中医诊断学 | 博士 | 中医临床基础 | 专职 |
| 刘文静 | 女 | 33 | 中医内科学 | 讲师 | 北京中医药大学 | 中医内科学 | 博士 | 中医内科学 | 专职 |
| 张鹏 | 男 | 38 | 方剂学 | 讲师 | 山东中医药大学 | 中医内科学 | 博士 | 方剂学 | 专职 |
| 曹卫友 | 男 | 47 | 中医骨伤科学 | 讲师 | 山东中医药大学 | 中医伤科学 | 硕士 | 中医伤科学 | 专职 |
| 孙璇 | 女 | 31 | 中医诊断综合实践 | 讲师 | 天津中医药大学 | 中医诊断学 | 博士 | 中医诊断学 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|-------------|------|----------|---------|----|---------|----|
| 刘亚楠 | 女 | 34 | 医古文 | 讲师 | 福建中医药大学 | 中医基础理论 | 博士 | 中医基础理论 | 专职 |
| 刘海萌 | 女 | 38 | 临床技能学 | 主治医师 | 山东中医药大学 | 中医内科学 | 硕士 | 中医内科学 | 专职 |
| 周智慧 | 男 | 30 | 中医诊断综合实践 | 讲师 | 上海中医药大学 | 中医诊断学 | 博士 | 中医诊断学 | 专职 |
| 王慧凯 | 男 | 38 | 中医外科学 | 主治医师 | 滨州医学院 | 中西医结合临床 | 硕士 | 中医外科学 | 专职 |
| 刘海青 | 男 | 35 | 中医内科学 | 主治医师 | 山东中医药大学、 | 中医内科学 | 硕士 | 中医内科学 | 专职 |
| 尹芳芳 | 女 | 37 | 中医外科学 | 主治医师 | 山东中医药大学 | 中医学 | 硕士 | 中医外科学 | 专职 |
| 宋媛媛 | 女 | 38 | 临床技能学 | 主治医师 | 北京中医药大学 | 中西医结合临床 | 硕士 | 中西医结合临床 | 专职 |
| 樊湘珍 | 女 | 35 | 临床康复学 | 主治医师 | 广州中医药大学 | 中医内科学 | 博士 | 康复医学 | 专职 |
| 彭世杰 | 男 | 33 | 康复技能综合实践 | 主治医师 | 山东中医药大学 | 中医学 | 学士 | 康复医学 | 专职 |
| 王惠君 | 女 | 50 | 外科学总论 | 讲师 | 山东省医学科学院 | 肿瘤学 | 硕士 | 外科学 | 专职 |
| 田颖颖 | 女 | 31 | 药理学（含中药药理学） | 讲师 | 北京中医药大学 | 中药药理学 | 博士 | 药理学 | 专职 |

4. 核心课程表

| 课程名称 | 课程 总学时 | 课程 周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|---------|-----------|-----------|-------------|------|
| 针灸推拿学导论 | 16 | 2 | 马红 | 1 |
| 经络腧穴学 | 96 | 6 | 郝青、付冠 | 3 |
| 康复疗法学 | 48 | 6 | 翟佳丽、石慧 | 6 |
| 推拿功法学 | 48 | 4 | 于乐乐 | 2 |
| 推拿手法学 | 64 | 4 | 潘静、王志昌 | 3 |
| 推拿治疗学 | 56 | 5 | 刘沙沙、刘哲 | 8 |
| 小儿推拿学 | 32 | 2 | 景晨、祁小非 | 5 |
| 实验针灸学 | 48 | 4 | 王飞雪、王镜宇 | 5 |
| 针灸治疗学 | 72 | 6 | 刘维克、高山 | 8 |
| 刺法灸法学 | 64 | 4 | 高建勇、曹姍姍 | 4 |
| 针灸医籍选读 | 48 | 4 | 王飞龙 | 4 |
| 中医基础理论 | 84 | 6 | 王斌胜、陈思馨、燕珊 | 1 |
| 中医诊断学 | 88 | 8 | 王科军、于晓飞 | 2 |
| 中药学 | 80 | 6 | 叶蕾、于京平、林海燕 | 3 |
| 方剂学 | 80 | 5 | 丁宝刚、张鹏 | 4 |
| 内经选读 | 64 | 4 | 于东林、丁晓洁、徐吉利 | 4 |
| 金匱要略 | 64 | 4 | 姜肖、杨毅 | 6 |
| 伤寒学 | 64 | 4 | 王馥恩、王诗恒 | 5 |
| 温病学 | 64 | 4 | 徐文娟、姜侠、毕殿勇 | 6 |
| 中医内科学 | 96 | 9 | 刘海青、王俐钧、刘文静 | 7 |
| 中医妇科学 | 56 | 6 | 韩芸、孙莉 | 8 |
| 中医儿科学 | 56 | 4 | 王帅帅、高志良 | 8 |

| | | | | |
|--------|----|---|---------|---|
| 中医外科学 | 56 | 4 | 王慧凯、尹芳芳 | 7 |
| 中医骨伤科学 | 32 | 4 | 曹卫友 | 7 |
| 临床康复学 | 56 | 4 | 贾建营、樊湘珍 | 7 |
| 生理学 | 64 | 4 | 蒋淑君、施真 | 3 |
| 系统解剖学 | 75 | 6 | 赵冬梅、于振海 | 1 |
| 诊断学 | 96 | 6 | 张贝、乔卫卫 | 5 |
| 内科学 | 96 | 6 | 史宁、刘辉 | 7 |
| 外科学 | 48 | 4 | 蒋宏、耿晓鹏 | 8 |

5. 专业主要带头人简介

| | | | | | | | |
|--------------------|-------|---|---|-----------------|-----------|------|-------|
| 姓名 | 郝青 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 科技办主任 |
| 拟承担课程 | 经络腧穴学 | | | 现在所在单位 | 滨州医学院中医学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 2015 年 6 月毕业于湖北中医药大学针灸推拿学专业，获博士研究生学历 | | | | | |
| 主要研究方向 | | 从事针灸推拿学教学与临床工作、针灸效应的基础研究 | | | | | |
| 获教学成果奖项情况 | | 1.2024 年、2025 年指导山东省大学生医学技术技能大赛获一等奖 2.2023 年获得华佗杯全国高等院校针灸推拿临床技能大赛优秀指导教师 3.2022 年获得滨州医学院第十届青年教师教学比赛一等奖 | | | | | |
| 获科研成果奖项情况 | | 1.2025 年获得山东省科学技术二等奖 2.2024 年获第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛国家级铜奖（指导教师） | | | | | |
| 目前承担教学项目情况 | | 1.教育部——高端模拟人的情景模拟教学法在急危重症教学中的应用与研究 2.烟台市——医教研协同、科产教融合——建设高水平应用型医药专业集群 3.滨州医学院——《针灸学》课程思政教学案例库建设与应用 | | | | | |
| 目前承担科研项目情况 | | 1.国家中医药管理局——基于前瞻性队列的多囊卵巢综合征患者筛查与针刺治疗方案研究 2.山东省卫生健康委员会——基于 p38MAPK/ PGC-1 a /Nr1f1 信号通路对三羧酸循环的作用探讨标本配穴针刺减轻缺血性心脏病的机制研究 | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 4 | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 22 | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | | 1150 | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 15 | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

| | | | | | | | |
|--------------------|---------|---|---|-----------------|---------------|-------|---------|
| 姓名 | 刘维克 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 主任医师 | 行政职务 | 针灸推拿科主任 |
| 拟承担课程 | 针灸推拿治疗学 | | | 现在所在单位 | 滨州医学院直属附属中医医院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 1998 年 7 月毕业于山东中医药大学针灸本科专业 | | | | | |
| 主要研究方向 | | 脊柱相关疾病针灸（中西医结合）临床治疗 | | | | | |
| 获教学成果奖项情况 | | 无 | | | | | |
| 获科研成果奖项情况 | | 1.2023 年第三完成人参与完成国家重点研发计划项目“骨科手术机器人标准体系建设临床示范研究” 2.2024 年主持完成山东省医药卫生科技发展计划项目“骨科手术机器人在个体化椎间孔镜穿刺导向中的临床应用与示范” | | | | | |
| 目前承担教学项目情况 | | 无 | | | | | |
| 目前承担科研项目情况 | | 1.山东省卫健委中医药科技项目——小关节针刀松解术在椎间孔镜术后粘连临床应用 2.山东省卫健委中医药科技项目——C 臂引导下小关节内侧缘针刀术对腰椎椎间孔镜术后残余疼痛症状的临床效果观察 | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 0 | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 27.35 | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | | 90 | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 0 | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

| | | | | | | | |
|--------------------|---|----|-----------------|--------|-----------|------|-------|
| 姓名 | 王馥恩 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 教研室主任 |
| 拟承担课程 | 伤寒学 | | | 现在所在单位 | 滨州医学院中医学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2001年9月毕业于陕西中医药大学中医临床基础专业，获硕士研究生学历 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 经方治疗呼吸系统疾病的临床与实验研究 | | | | | | |
| 获教学成果奖项情况 | 1.2022年获山东省第九届教学成果奖一等奖 2.2016年获第四届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师基本功竞赛优秀奖 3.2023年获山东省继续教育数字化共享课程优质课程 | | | | | | |
| 获科研成果奖项情况 | 1.2021年获烟台市社会科学优秀成果二等奖 2.2016年获烟台市社会科学优秀成果奖三等奖 | | | | | | |
| 目前承担教学项目情况 | 1.烟台市——医教研协同、科产教融合——建设高水平应用型医药专业集群 2.滨州医学院——中西文化撞击下的来华留学医学生教学模式研究 | | | | | | |
| 目前承担科研项目情况 | 山东省卫生健康委员会——数智化赋能齐鲁医家精神融入医学院校思政教育的创新路径研究 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 5 | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 1 | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | 960 | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 0 | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

| | | | | | | | |
|--------------------|-------|--|---|-----------------|-----------|------|-------|
| 姓名 | 王科军 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 教学办主任 |
| 拟承担课程 | 中医诊断学 | | | 现在所在单位 | 滨州医学院中医学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 2014年6月毕业于黑龙江中医药大学中医基础理论专业，获博士研究生学历 | | | | | |
| 主要研究方向 | | 中医证治规律研究 | | | | | |
| 获教学成果奖项情况 | | 1.2022年获山东省第九届教学成果奖一等奖； 2.2021年获山东省研究生优质课程； 3.2019年获滨州医学院第一届医学类双语教学授课比赛三等奖。 | | | | | |
| 获科研成果奖项情况 | | 1.2018年获黑龙江省高等学校科学技术奖二等奖； 2.2024年获第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛三等奖（指导教师）。 | | | | | |
| 目前承担教学项目情况 | | 1.教育部一技能实训数字教材建设； 2.山东省教育厅一中医专业认证背景下“三阶三融”实践教学模式研究与实践； 3.全国中医药教育发展中心—中医药传承创新发展背景下中医学专业多维协同实践教学体系建设研究； 4.烟台市一医教研协同、科产教融合—建设高水平应用型医药专业集群。 | | | | | |
| 目前承担科研项目情况 | | 1.国家中医药管理局人才交流中心——中医舌象采集与数据库建设研究； 2.迪晖食品科技（滨州）有限公司——四时仁妙堂中医养生产品的评估审核与研发。 | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 6.5 | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 5 | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | | 540 | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 0 | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

| | | | | | | | |
|--------------------|-----|---|---|-----------------|-----------|------|-------|
| 姓名 | 于东林 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 教研室主任 |
| 拟承担课程 | 伤寒学 | | | 现在所在单位 | 滨州医学院中医学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 2014年6月毕业于中国中医科学院中医临床基础医学研究所中医内科学专业，获博士研究生学历 | | | | | |
| 主要研究方向 | | 中医证候辨证规律研究 | | | | | |
| 获教学成果奖项情况 | | 1.2018年获山东省医学会优秀论文二等奖； 2.2017年获滨州医学院微课教学比赛二等奖。 | | | | | |
| 获科研成果奖项情况 | | 1.2018年获滨州市社会科学优秀成果三等奖； 2.2024年获山东省医学技能大赛一等奖（指导教师）。 | | | | | |
| 目前承担教学项目情况 | | 滨州医学院——基于混合式教学的中医学人才培养模式改革研究 | | | | | |
| 目前承担科研项目情况 | | 1.中国博士后科学基金会——基于象思维的中药功效与其外部特征的数据挖掘研究； 2.山东省教育厅——双氢青蒿素抑制 NF-KB 通路提高乳腺癌放疗敏感性研究； 3.山东省自然科学基金委——酰辅脱氢酶 ACADL 多层面驱动食管癌转移的分子机制。 | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 0.5 | | 近三年获得科学研究经费（万元） | | 11.5 | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）学时数 | | 600 | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | | 0 | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 其他办学条件情况表

| 申报专业副高及以上职称(在岗)人数 | 49 | 其中校外兼职人数 | 0 | 可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上) | 311 (台/件) |
|--------------------|---------------------|---------------|----|-----------------------|-----------|
| 可用于该专业的教学设备总价值(万元) | 1138.7974 | | | | |
| 学校名称 | 设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | |
| 滨州医学院 | 中医经络腧穴解剖教学平台 | MJ-JLSX-TC1-5 | 1 | 2025 | |
| 滨州医学院 | 一体化针刺手法及考核系统 | CMI0800057ADC | 1 | 2022 | |
| 滨州医学院 | 针灸 3D 智慧铜人 | 大赛专用 | 4 | 2024 | |
| 滨州医学院 | 经穴学及针刺仿真训练系统 | CMI0800007ADC | 1 | 2022 | |
| 滨州医学院 | 一体化针刺手法训练及考核系统 | TY5031 | 1 | 2024 | |
| 滨州医学院 | 推拿手法实训仿真操作系统(学生机) | DKF6D | 1 | 2023 | |
| 滨州医学院 | 推拿手法实训仿真操作系统系统(教师机) | DKF6D | 1 | 2023 | |
| 滨州医学院 | 智能高级推拿手法测定系统 | ZTC-1 | 4 | 2023 | |
| 滨州医学院 | 中医穴位训练针灸仿真一体化教学系统 | DKFS-3000A | 1 | 2019 | |
| 滨州医学院 | 多媒体按摩点穴交互数字平台 | DKWST-42AM | 1 | 2019 | |
| 滨州医学院 | 青铜仿古针灸铜人 | DK-3A | 1 | 2019 | |
| 滨州医学院 | 高智能推拿手法仿真测试系统 | DK-XF6D | 1 | 2019 | |
| 滨州医学院 | 中频治疗仪 | HB-ZP4 | 1 | 2020 | |

| | | | | |
|-------|---------------|----------------------|----|------|
| 滨州医学院 | 艾灸综合治疗仪 | HB-WZ6 | 1 | 2020 |
| 滨州医学院 | 深层肌肉刺激仪 | HB-DMS200 | 1 | 2020 |
| 滨州医学院 | 多媒体按摩点穴电子人体模型 | MAW-170A | 2 | 2022 |
| 滨州医学院 | 自动中药熏蒸器 | LXZ-200D | 2 | 2010 |
| 滨州医学院 | 全自动泥蜡疗仪 | JTK-NL-20 | 1 | 2020 |
| 滨州医学院 | 熏蒸治疗仪（二喷头） | HB4000 | 1 | 2020 |
| 滨州医学院 | 中医定向药透治疗仪 | ZH868A | 1 | 2020 |
| 滨州医学院 | 中医舌象数字化辅助诊断系统 | TY5011.5 | 2 | 2024 |
| 滨州医学院 | 脉象训练设备系统 | TY5010.6 TY5010.5 | 19 | 2024 |
| 滨州医学院 | 中医望诊训练与考核系统 | MJ-SX-TB2W | 1 | 2025 |
| 滨州医学院 | 中医综合诊断系统 | DS01-13FDS01-DI | 1 | 2019 |
| 滨州医学院 | 红外线热像仪 | T250 | 1 | 2011 |
| 滨州医学院 | 智能中医脉象仪 | ZM-IIIIC | 1 | 2008 |
| 滨州医学院 | 脉象训练仪 | TY-NETMX2 | 20 | 2012 |
| 滨州医学院 | 脉象教学训练系统 | DS-JX | 2 | 2020 |
| 滨州医学院 | 脉象诊测信息采集系统 | DS01-C | 2 | 2016 |
| 滨州医学院 | 中医脉象智能考评系统 | XMXY-003 | 1 | 2021 |

| | | | | |
|-------|----------------|--------------------|----|------|
| 滨州医学院 | 中医基本技能操作辅助教学系统 | CMV0300009ADC | 1 | 2014 |
| 滨州医学院 | 开放式中药方剂辅助教学系统 | MTV100AS | 1 | 2019 |
| 滨州医学院 | 大小鼠跑步平板训练 | LE8710MTS | 1 | 2024 |
| 滨州医学院 | 动物热敏试验系统 | BIO-CHP-ER | 1 | 2024 |
| 滨州医学院 | 石蜡包埋机 | Histostar | 1 | 2022 |
| 滨州医学院 | 生物显微镜 | Ci-L | 1 | 2018 |
| 滨州医学院 | 大体标本成像系统 | GF-5A | 1 | 2018 |
| 滨州医学院 | 倒置荧光显微镜 | EVOS M5000 | 1 | 2024 |
| 滨州医学院 | 振动切片机 | VT1200S | 1 | 2020 |
| 滨州医学院 | 全波长酶标仪 | SpectraMax plus384 | 1 | 2018 |
| 滨州医学院 | 荧光显微镜 | B-1000FL HBO | 1 | 2018 |
| 滨州医学院 | 超低温冰箱 | DW-86L390 | 1 | 2017 |
| 滨州医学院 | 石蜡旋转组织切片机 | CUT4062 | 11 | 2015 |
| 滨州医学院 | 增强型小动物呼吸麻醉机 | R540IE | 1 | 2018 |
| 滨州医学院 | 触控一体机 | HD-I8690E | 1 | 2021 |
| 滨州医学院 | 倒置显微镜 | XPS-1B | 1 | 2017 |
| 滨州医学院 | 体视显微镜 | ZSA6745T | 1 | 2017 |

7. 申请增设专业的理由和基础

一、增设专业的主要理由

（一）适应国家战略层面的刚性需求

1. 具备政策法规支撑

2016 年，中共中央、国务院印发《“健康中国 2030”规划纲要》。文件提出，到 2030 年中医药在治未病中的主导作用、在重大疾病治疗中的协同作用、在疾病康复中的核心作用需进一步强化。2016 年，我国首部中医药法通过，国家中医药管理局、国家发展和改革委员会联合印发《中医药“一带一路”发展规划（2016-2020 年）》。2017 年，国务院印发《中医药发展战略规划纲要（2016-2030 年）》，把中医药发展上升为国家战略，对新时期推进中医药事业发展作出系统部署。2019 年，中共中央、国务院又提出《关于促进中医药传承创新发展的意见》，其中特别指出要彰显中医药在疾病治疗中的优势，**加强中医优势专科建设，做优做强针灸、推拿等专科**，巩固扩大优势，带动特色发展。这些决策部署，描绘了全面振兴中医药、加快医药卫生体制改革、构建中国特色医药卫生体系、推进健康中国建设的宏伟蓝图，中医药事业进入新的历史发展时期。

针灸推拿作为中医药非药物疗法的重要代表，被 WHO 列为“世界非物质文化遗产”，其人才培养直接服务于世界人民大健康产业布局。2021 年，国务院办公厅《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》明确提出，“**鼓励高校优化中医药专业结构，扩大针灸推拿人才培养规模**”。国家中医药管理局《“十四五”中医药发展规划》进一步要求“**扩大针灸推拿学本科教育规模**”，为本科专业设置提供政策保障。2023 年，国务院办公厅印发《中医药振兴发展重大工程实施方案》，**将针灸推拿列为重点发展领域**，要求充分发挥其在疾病防治和健康服务中的独特优势。这些都说明，**加强针灸推拿学科建设和人才培养，是落实国家中医药振兴战略的重要举措**。

2. 适应健康中国建设需求

健康中国战略强调“预防为主、中西医并重”，推动中医药事业高质量发展。健康中国的含义不仅仅包括疾病的治疗和预防，也包括养生、康复等多方面医疗改革。针灸推拿

作为中医药的重要组成部分，是利用中医传统外治法，于预防、保健、治疗于一体的一门学科，在疾病预防、治疗和康复中具有独特优势。开设针灸推拿学本科专业，培养高素质专业人才，对满足人民群众健康需求、优化医疗资源布局、促进中医药传承创新具有重要意义。同时，针灸推拿作为中医药国际化的“排头兵”，其蓬勃发展有助于增强文化自信，促进中医药国际化，对推动中医药走向世界具有重要意义。

近年来，我国慢性病与亚健康人群增多与人口老龄化等一系列健康问题日益凸显，亟需现代医学模式从“以治病为中心”转向“以健康为中心”。2025 年，我国 60 岁以上人口将突破 3 亿。针灸推拿可促进“治未病”健康管理，降低医疗负担，其在亚健康状态调理、慢病管理、疼痛康复、老年病、骨关节疾病康复方面优势突出，还能减少抗生素、镇痛药过度使用，有利于“减少药物依赖”的健康中国目标的实现。由此可见，我国针灸推拿在慢性病管理、康复治疗等领域需求旺盛，特别是在应对人口老龄化、慢性病与亚健康人群增多等社会健康问题方面具有不可替代的作用。

3. 适应临床治疗人才的需求

世界卫生组织将针灸纳入全球传统医学发展战略，183 个国家和地区立法认可针灸应用。以“一带一路”沿线国家为例，中医针灸诊所年均增长率达 15%，但具备正规学历的从业人员占比不足 30%，针灸推拿人才需求迫切。2021 年 1 月 22 日，国务院办公厅发布《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》，指出中医药改革发展取得显著成绩，新冠肺炎疫情发生后，中医药全面参与疫情防控救治，作出了重要贡献。武汉首个由国家中医医疗队接管的江夏方舱综合运用针灸、按摩、灸疗、太极、八段锦等中医特色疗法治疗新冠肺炎，并取得良好的疗效，并防止了病情的进一步发展。这也进一步说明，随着社会的发展，人们生活水平逐步提高，对医疗保健愈加重视，作为“绿色疗法”的针灸推拿医疗技术也更受青睐。因此，未来对针灸推拿人才的需求将进一步加大。

但是，当前我国针灸推拿专业人才存在数量不足、分布不均、高层次人才短缺等突出问题。据《中国卫生健康统计年鉴》（2023 年）显示，我国每万人口针灸推拿师数量仅为 0.8 人，远低于发达国家水平（如韩国为 4.2 人）。据统计，全国针灸推拿执业医师约 15

万人，缺口超过 10 万人，远不能满足人口老龄化加剧、慢性病患者增多形势下的基层医疗需求。按健康中国目标测算，至 2030 年需新增针灸推拿专业人才约 12 万人。因此，进一步扩大针灸推拿本科专业开设规模，加快培养高素质针灸推拿专业人才已成为落实健康中国战略、推动中医药事业发展的迫切需求。

（二）满足山东省域发展需求

1. 适应人口老龄化的需求

山东省是人口大省，正面临着老龄化加速、劳动力人口健康问题突出等一系列挑战。截至 2023 年，山东省 60 岁以上人口占比超 23%，老龄化程度高于 19.8% 的全国水平；预计 2035 年老年人口占比将突破 30%，老年慢性病（如关节炎、高血压、中风后遗症）医疗需求激增。同时，山东是工业大省，制造业、建筑业从业者多，职业性疾病高发。鉴于此，山东省“十四五”卫生与健康规划明确指出，要开展中医强省战略，建设全国首个省级中医药综合改革示范区；建设齐鲁中医药优势专科集群，打造 10 个省级中医区域医疗中心；实现县办中医医院全覆盖，乡镇卫生院 100% 设置中医馆；推广“扁鹊文化”，加强中医药人才培养。山东省关于贯彻落实国家中医药发展战略规划纲要（2016-2030 年）的实施方案指出，要积极推动齐鲁中医药文化元素突出的名胜古迹、中医药文化基地等中医药资源有效融入旅游产业发展范畴，鼓励酒店、景区等旅游企业为游客研发，提供针灸、推拿、拔罐、药膳等中医药健康服务项目。山东省中医药发展规划纲要（2016-2030 年）实施方案则指出，到 2030 年，所有社区卫生服务机构、乡镇卫生院和 75% 的村卫生室能够提供中医药服务。

由于针灸推拿的简便有效特性，山东省医养健康产业发展规划（2018-2022 年）着重指出，支持社会力量举办中医医疗机构、中医药博物馆、中医经络按摩馆、太极运动馆、养生馆、药膳馆等，开展中医特色治疗、康复理疗、针灸推拿、药膳、情志养生等服务项目。《关于加强医疗保障支持中医药发展的若干措施》指出，鼓励中医诊疗技术传承创新，将治疗性针灸、推拿等中医特色优势项目和耳穴综合疗法，纳入医保基金支付范围，促进中医适宜技术推广应用。由此可见，培养针灸推拿人才能够缓解老龄化带来的医疗压力、

服务劳动力人口健康需求，可在面对山东省人口结构挑战等问题发挥重要的作用。

2.适应针灸推拿人才发展需求

随着中医药事业的快速发展和“健康山东”战略的深入推进，山东省对针灸推拿专业人才的需求日益增长。作为中医药大省，山东在“十四五”期间将针灸推拿纳入基层医疗、康复保健和医养结合的重点领域，人才缺口与专业化要求同步提升。据统计，山东省有 157 所中医医院，140 个县市按每个县有综合医院 1 所、乡镇卫生院和社区卫生服务中心以及村卫生室按 1 个单位增配 1 名中医，至少需要中医药人才 9000 余人。保守地将针灸推拿人才占中医药类人才 1/3 的比例来计算，全省医疗机构每年需要针灸推拿人才 3000 余人。以 2023 年统计数据为例，山东省县域以下针灸推拿医师仅占总量 35%，且 20% 的乡村医生未接受系统培训，基层医疗机构仅有 80% 中医馆配备针灸推拿人员，医养结合机构省级示范项目的覆盖率仅为 60%。由此可见，针灸推拿专业人才需求数量巨大，成为制约山东省基层医疗卫生和健康服务业发展的瓶颈之一。

此外，保健市场也对针灸推拿专业人才需求量大增。随着大众健康观念的变化，以及医疗模式由单纯的生物医学模式向生物—社会—心理医学模式转变，针灸推拿保健养生受到了广大人民群众欢迎，在经济发达地区尤其明显。中医保健养生机构已遍布全国。然而，山东省目前仅有山东中医药大学、济宁医学院 2 所高校开设针灸推拿本科专业，根据两所高校 2024 年发布的专场双选会信息，每年毕业生不足 400 人，远无法满足年均 3000 人以上新增需求。

（三）顺应针灸推拿专业就业率高的趋势

针灸推拿专业学生毕业后能在综合性医院、专科医院、社区医院的针灸科、理疗科、中医康复科，在中医科研机构，在疗养院、保健中心、体育医院运动队医务室、社区卫生服务机构等单位等从事中医、针灸、推拿医疗及科学研究工作。根据高考咨询网站大学专业就业分析数据得出：针灸推拿学专业在所有 1099 个专业中，就业排名第 435；针灸推拿学专业在医学 44 个专业中，就业排名第 17；针灸推拿学专业在中医学类 7 个专业中，就业排名第 2。根据英才网、赶集网、58 同城网调查结果显示，全国针灸推拿理疗师平均薪

资为 5000-8000 元左右，而北京、上海、广州等地区，针推理疗师的平均薪资高达 1 万元以上。

随着“健康山东”战略的深入推进，山东省对针灸推拿学本科专业人才的需求日益凸显。根据山东省卫生健康委员会 2023 年数据显示，全省中医类医院达 217 家，社区卫生服务中心针灸推拿服务覆盖率不足 60%，专业人才缺口超过 8000 人。当前山东正大力发展“中医药+康养旅游”特色产业，青岛、烟台等地在建的 8 个中医药健康旅游示范区预计将新增 2000 个相关就业岗位。同时，随着鲁澳中医药产业园等项目的落地，对具备国际视野的高层次针灸推拿人才需求激增。这些都使得山东省针灸推拿专业毕业生一直处于良好的就业水平。例如，山东中医药大学针灸推拿本科专业近三年就业率均在为 96%以上。目前山东省对针灸推拿人才需求量保持稳定的增长态势，年增长率平均为 30%；5 年平均就业率、专业相关度、职业期待吻合度、总体就业满意度均高于全国水平，且半年内离职率低于全国平均水平。针灸推拿相较于其他医学专业，其培养周期短、执业门槛低、创业机会多。未来，随着老龄化加深和中医药国际化，针灸推拿专业学生的就业前景将更加广阔。

二、我校已具备开设针灸推拿学专业的条件

（一）具有深厚的专业建设基础

我校自 2002 年开始开办中医学专业，招生规模逐年扩大，招生质量和报考人数逐年提高。截止目前，每年的招生人数稳定在 200 人左右，连续 10 年第一志愿上线率超过 100%，已为社会输送了一批作风朴实、基础扎实、工作踏实的高素质应用型人才。中医学专业先后成功入选山东省应用型人才培特色名校工程建设项目、教育部卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目和山东省一流本科专业。

针灸学现已成为与中医学、中西医结合并列的一级学科，新增针灸推拿学专业对于支撑我校针灸学学科发展、完善我校学科专业布局具有重要意义。我校具有良好的针灸学学科和针灸推拿学专业发展的学科基础。学校现有国家中医药管理局中西医结合临床重点学科和山东省中医药重点学科各 1 个；拥有中医硕士专业学位授权点 1 个，中西医结合一级

学科硕士学位授权点 1 个；拥有国家中医药管理局重点实验室 1 个，山东省中医证候研究重点实验室、经典名方山东省工程研究中心、动物类中药技术创新山东省工程研究中心、中药活性成分生物合成与靶点发现山东省高等学校特色实验室等省级中医药科研平台 4 个，烟台市中医药重点实验室 2 个。近年来，获批中医药相关国家自然科学基金等国家级科研项目 10 项，山东省自然科学基金等省部级项目 17 项，山东省高等学校青创人才引育计划项目 5 项，其他各级类课题 45 项，科研总经费 3000 余万元。以第一作者或通讯作者发表中医药相关学术论文 252 篇，其中 SCI 论文 72 篇，出版中医药学术著作 22 部。2014 年以来，获中医药相关省部级科研奖励 9 项、厅局级科研奖励 7 项。项。这些都为我们进一步开设针灸推拿专业提供了坚实的基础。

尤其需要指出的是，我校早在 2012 年就开设了中医学（针灸推拿方向），同年开始正式招收 5 年制中医学专业（针灸推拿方向）本科视障生。中医学专业（针灸推拿方向）是全国唯一针对视障生的中医学专业（针灸推拿方向）本科专业，成为中国残疾高等教育事业的新亮点。截止目前，已培养毕业生约 200 人。前四年在学校学习基础与临床理论课程，最后一年到临床医院进行实习训练。开设课程体系完整，涵盖《系统解剖学》《中医基础理论》《经络腧穴学》《功法学》《推拿手法学》《推拿治疗学》等针灸推拿学专业完整的课程体系。

目前，学校针灸推拿学专业拥有专职教师 81 人，其中正高职称 20 人，副高职称 29 人，中级职称 31 人，初级职称 1 人，高级职称占比 72.8%；具有博士学位的教师 44 人，硕士学历教师 27 人；50~60 岁的人数 10 人，40~49 岁的 33 人，30~39 岁的 37 人，30 岁以下 1 人，已形成一支以青年教师为主体，职称、学历和年龄结构较为合理、素质较高的师资队伍。

（二）拥有良好的专业实践条件

学校在中医学、针灸推拿学实验室建设及实习基地建设方面作了大量投入。中医实训中心面积 1500 余平方米，设备总值 1000 余万元。建设有推拿手法实训室、经络腧穴实训室、针灸推拿标准化手法测定室、针灸推拿 VR 实训室、实验针灸室、艾灸治疗室、理疗

室、中医诊断学实训室、中药标本室、中药药理实验室等多个设备齐全的中医药相关实验室，拥有中医经络腧穴解剖教学平台、一体化针刺手法及考核系统针灸、3D 智慧铜人经穴学及针刺仿真训练系统、一体化针刺手法训练及考核系统、推拿手法实训仿真操作系统（学生机）、推拿手法实训仿真操作系统系统（教师机）、智能高级推拿手法测定系统、中医舌象数字化辅助诊断系统、脉象训练设备系统等教学仪器设备，可满足针灸推拿学专业学生前三年实践教学的需要。

直属附属滨州市中医医院是一所集医疗、科研、教学、预防保健为一体的三级甲等中医医院。针灸推拿科成立于 1984 年，是鲁北地区集临床、教学、科研、保健、康复为一体的中医综合科室，是山东省中医重点临床专科、滨州市中医药优势专科、滨州市领先专科。推拿科是国家中医优势专科建设单位，为第三批齐鲁中医药优势专科集群牵头建设单位。同时，学校还有包括北京中医药大学东直门医院、山东省中医院、威海市中医医院等 10 余所实践教学基地，可满足针灸推拿学专业临床实践教学需要。

（三）培养特色

专业秉承“固本纳新、重基强技”的人才培养理念，坚持以文化人，构建“文化融入+文化课程”文化课程体系，打造文化育人新模式，坚定学生中医文化自信；强化实践育人，构建“两环境、四类型、五平台”实践能力贯通式教学体系，推进院校教育与师承教育相结合的针灸推拿学专业人才培养模式改革，推进名老中医药专家学术思想的传承工作，为每名学生配备基础导师、临床导师，强化学生经典传承、临床思维与针推技能培养，提升学生中医临床诊疗能力，培养了大批中医功底扎实、适应社会需求的“厚基础、强能力”的高素质应用型针灸推拿人才。

三、学校专业发展规划

学校成立针灸推拿学专业建设领导小组、项目建设监控小组、项目建设办公室、人才培养模式与课程体系改革实施小组、师资队伍建设项目实施小组等。聘请专家指导小组，加强领导、加大投入和管理力度，力争中医针灸推拿学专业经过建设，教学条件进一步完善，师资力量进一步加强，综合竞争实力进一步提升，成为省内一流、国内有一定知名度

的品牌专业。

针对针灸推拿学专业人才培养的规划，建设“校内实验实训+第二课堂社会实践+教学医院见习、实习”三位一体实践教学平台。学校设立校级实验教学示范中心——中医学实验教学中心，建筑面积约 1500 平方米，总投资超过 1000 万元。进一步完善针灸推拿诊疗技能实训平台（含针灸推拿综合实验实训室、针灸推拿模拟门诊、传统康复疗法实验室、针灸推拿远程门诊示教系统等）和针灸推拿科研平台，开设“精诚医署”大学生创新创业中心、“精诚医署”大学生创新创业实验室；积极开展社区、养老院、学校等机构针灸推拿健康宣教等活动，完善针灸推拿第二课堂社会实践平台。学校为学生提供优质的实践教学环境和丰富的实践教学资源，可为针灸推拿学专业人才培养提供重要的条件支撑。学校能够每年拨专款支持针灸推拿学专业建设，从人才引进、教学条件以及研究平台等各个方面优先保证本专业的需求，确保所有经费专款专用，全额用于专业群建设项目。进一步改善滨州市中医医院、烟台市中医医院、青岛市中医医院、威海市中医院、临沂市中医医院、德州市中医院等教学医院的实践教学条件，增加针灸推拿相关实践教学设备，完善中医针灸推拿见习、实习平台，进一步开拓三级甲等优质教学医院。

学校在《滨州医学院“十四五”事业发展规划》中指出，坚持“稳定规模、优化结构、完善设置”的原则，依据学校发展定位和目标任务调整专业设置，“十四五”期间，重点发展医学及相关专业，重点推进中医学院“学院+医院”一体化建设进程。未来的发展战略与目标要保障生均办学经费保持在 4 万元以上，教学科研仪器设备总值达到 7.5 亿元。

四、人才需求预测情况

针灸推拿学专业是一门结合中医理论精髓与实践操作技能的学科，其毕业生就业前景广阔，涵盖传统医疗、养生保健、康复理疗、医学美容、教育教学、科学研究以及自主创业等多个领域。

（一）医疗机构

公立医院/中医医院：针灸推拿对各种急慢性内、外科疾病均有确切的治疗效果，尤其以各种疼痛类疾病见长，属于中医外治法，患者的接受程度较高。在医院可从事针灸、

推拿治疗，针对疼痛、神经系统、内科等疾病开展诊疗。

基层医疗机构：在社区卫生服务中心、乡镇卫生院、村卫生室提供常见病、慢性病的中医保健服务。

（二）养生保健与康复机构

养生理疗馆：提供艾灸、拔罐、推拿等养生服务，针对亚健康人群进行调理。

康复中心/疗养院：为伤残、术后患者提供康复治疗，改善关节功能、缓解疼痛。

儿童康复中心：小儿推拿有着较好的治疗效果，针对小儿脑瘫、自闭症、多动症、语言障碍、发育迟缓、智力障碍等疾病有着独特的治疗思路与良好的临床效果，就业前景广阔。

产后康复机构：帮助产妇恢复身体机能，缓解产后不适。

运动康复机构：为运动员、健身人群提供运动损伤后的康复治疗。

（三）教育与科研领域

高校/培训机构：担任教师或讲师，教授针灸推拿课程。

科研机构：参与中医理论研究、临床方案优化等科研项目。

（四）社会服务与创业

公益服务：参与社区健康服务、公益医疗项目。

自主创业：开设中医诊所、线上健康咨询、销售中医保健产品。

（五）其他相关行业

养老服务：在养老院为老年人提供中医保健服务，改善慢性病症状。

医美与减肥：通过针灸调理内分泌，辅助改善面部问题、辅助减肥。

（六）国际发展与跨领域合作

海外中医服务：在国际医疗机构提供针灸推拿治疗。

跨学科合作：与西医、心理学、康复医学等领域结合，提供综合健康服务。

随着国家对中医药的重视和大健康产业的发展，针灸推拿专业人才需求持续增长。未来，针灸推拿学专业应更加注重与现代健康管理、康复、养生等领域的融合，形成“传统

+现代” “中医+西医”的复合型人才培养模式。

根据滨州市、烟台市、青岛市、威海市、临沂市、潍坊市、淄博市、泰安市、德州市等地市 2025 年春季校园双选会及用人单位招聘公告，针灸推拿学专业在山东省内的人才需求较为广泛，涵盖了滨州医学院附属医院、烟台市中医医院、文登整骨烟台医院、烟台市蓬莱区卫生健康局等多级医疗卫生机构。预计每年需要招聘 40-50 名针灸推拿专业本科及以上学历的毕业生，以满足各用人单位的临床、教学和科研工作的需求。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

培养德智体美劳全面发展，适应国家战略与行业发展需求，适应我国中医卫生事业发展趋势，具备良好的人文、科学和职业素养，掌握系统的中医针灸推拿学基本理论、基本知识、基本技能，必要的西医学基本知识和技能，具有对常见病症进行中医针灸推拿临床诊疗的能力，能在医疗卫生领域从事医疗、预防、保健、康复工作，并能进行对外交流、健康传播和中医药事业管理等工作的针灸推拿学应用型人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 具有正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，诚实守信，忠于人民，志愿为人类健康而奋斗。
2. 热爱中医事业，积极运用中医药理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 重视患者的个人信仰、人文背景与价值观念差异。尊重患者及家属，认识到良好的医疗实践取决于医生、患者及家属之间的相互理解和沟通。
4. 尊重生命，重视医学伦理问题。在医疗服务中，贯彻知情同意原则，为患者的隐私保密，公正平等地对待每一位患者。
5. 具有终身学习的观念，具有自我完善意识与不断追求卓越的精神。
6. 具有科学的态度，具有批判性思维和创新精神。
7. 具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，主动寻求其他医师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作精神。
9. 具备依法行医的观念，能够运用法律维护患者与自身的合法权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，能够充分

考虑患者及家属的利益并发挥中医药卫生资源的最大效益。

(二) 知识要求

1. 掌握与中医学相关的人文、社会、自然科学基本知识和科学方法，掌握一定的与本专业学习相关的中国传统文化知识，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握中医学基础理论与中医诊断、中药、方剂等基本知识。
3. 掌握中医经典理论，了解中医学术思想发展历史和主要学术观点。
4. 掌握针灸推拿学基础理论与基本知识。
5. 掌握针灸推拿治疗各种常见病、多发病的临床诊疗知识。
6. 掌握中医药治疗常见病的临床诊疗知识。
7. 掌握必要的基础医学与临床医学基本知识。
8. 掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则。
9. 熟悉中医养生、保健、康复等基本知识。
10. 熟悉预防医学知识，了解常见传染病的发生、发展、传播的基本规律和防治原则。
11. 熟悉必要的心理学与医学伦理学知识，了解减缓病痛、改善病情和残障、心身康复及生命关怀的有关知识。
12. 熟悉国家医疗卫生工作的方针、政策和法规。

(三) 能力要求

1. 具有熟练运用中医理论进行全面、系统、准确地进行病情诊察、病史采集、病历书写的能力。
2. 具有正确运用中医理法方药对常见病、多发病进行诊疗的能力。
3. 具有熟练掌握经脉循行、腧穴定位及针灸推拿常用手法的能力。
4. 具有熟练运用针灸推拿相关知识对常见病、多发病进行诊疗的能力。
5. 具有合理选择现代临床诊疗技术、方法和手段对常见病、多发病进行初步诊断、治疗的能力，能够对常见急危重症进行判断以及初步处理。

6. 具有一定的信息素养，一定程度上能够利用现代信息技术研究、解决相关医学信息技术问题。

7. 具有较高的古汉语水平，具有熟练阅读中医古典医籍的能力；将中医经典理论深入到专业课程理论学习，并能够运用到临床实践教学当中，使中医经典理论知识与临床相结合。

8. 具有运用一门外语查阅医学文献和进行国际交流的初步能力。

9. 具有中医药知识和技能传承、创新的能力，了解科研思路与方法。

10. 具有与患者及家属有效沟通以及对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识宣传教育的能力。

11. 具有自主学习、终身学习的能力。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

中医学、针灸推拿学、基础医学、临床医学

（二）核心课程

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学、经络腧穴学、刺法灸法学、针灸治疗学、推拿功法学、推拿手法学、推拿治疗学、针灸医籍选读、实验针灸学、系统解剖学、生理学、诊断学、内科学、外科学、临床康复学

四、课程设置

包括必修课程和选修课程，总学时 3447+60.5w（实践周），总学分 240。其中，必修课程 78 门，共计 206 学分（占 85.83%）；选修课程 34 学分（占 14.17%）。

（一）必修课程

通识教育必修课、针灸推拿学导论、中医基础理论、系统解剖学、医古文、生物化学、中医诊断学、生理学、中药学、病理学、方剂学、内经选读、诊断学、伤寒学、药理学（含中药药理学）、金匱要略、温病学、卫生法学、推拿功法学、经

络腧穴学、推拿手法学、刺法灸法学、针灸医籍选读、实验针灸学、小儿推拿学、康复医学导论、康复疗法学、外科学总论、中医内科学、中医外科学、内科学、临床康复学、中医妇科学、针灸治疗学、推拿治疗学、临床技能学、中医儿科学、外科学、中医诊断综合实践、中药辨识综合实践、方剂运用综合实践、康复技能综合实践、中医内科学实习、西医内科学实习、中医外科学实习、中医妇科学实习、中医儿科学实习、针灸科实习、推拿科实习、康复医学科实习、中医骨伤科实习、功能科室（心电图/影像科）。

（二）选修课程

通识教育选修课、中国医学史、中医治未病学概论、腧穴解剖学、医学免疫学与病原生物学、医学心理学、智能医学概论、医学数据管理与可视化、组织胚胎学、医学影像学、全科医学概论、针刀医学导论、医学伦理学、中医药创新创业、医学统计学、预防医学、中医药英语、针灸英语、医学学术英语阅读与写作、医学文献检索、传染病学、历代针灸医家学术思想、中医养生学、中医经典临证思维、循证医学、中医骨伤科学、中医筋伤科学、急救医学、神经病学、中医耳鼻喉科学、中医眼科学、第二课堂。

（三）各教学环节学时学分比例统计表

| 课程类别 | | 课程性质 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 学分比例 |
|-------|---------|------|----|----------|------|----------|--------|
| 通识 | 通识教育必修课 | 必修 | 40 | 720+4.5w | 437 | 283+4.5w | 16.67% |
| 教育课 | 通识教育选修课 | 选修 | 12 | 208 | 208 | | 5.00% |
| 学科平台课 | 学科平台必修课 | 必修 | 87 | 1607 | 1221 | 386 | 36.25% |
| 专业课 | 专业必修课 | 必修 | 29 | 624 | 352 | 272 | 12.08% |
| | 专业拓展课 | 选修 | 18 | 288 | | | 7.5% |
| 专业实践 | 专业综合实践 | 必修 | 2 | +4w | | +4w | 0.83% |
| | 专业实习 | 必修 | 48 | +48w | | +48w | 20% |

| | | | | | | | |
|-------|------|----|-----|----------------|------|---------------|---------|
| | | 修 | | | | | |
| 第二课堂 | 第二课堂 | 选修 | 4 | +4w | | +4w | 1.67% |
| 总计 | | | 240 | 3447+60.5 w | 2474 | 973+60.5 w | 100.00% |
| 其中必修课 | | | 206 | 2951+56.5 w | | | 85.83% |
| 其中选修课 | | | 34 | 496+4w | | | 14.17% |
| 其中理论课 | | | 155 | 2474 | | | 64.58% |
| 其中实践课 | | | 85 | 973+60.5w | | | 35.42% |

五、主要实践性教学环节

（一）基础实验（实践）

包含通识教育课课内实践和学科平台课程的课内实验（实践）以及学科平台课中独立设课的实验（实践）课程。学科平台课程实验（实践）包括中医诊断学实训、中药学实践、针灸学实训、推拿学实训、系统解剖学实验、组织学与胚胎学实验、生理学实验、医学免疫学实验、病理学实验、病理生理学实验、药理学（含中药药理学）实验、诊断学实验、外科学总论实验。

（二）专业实践

主要包括专业综合实践、专业见习和专业实习。根据不同学习阶段，合理安排学生进行不同内容的临床实践及技能培训。

专业综合实践包括中医诊断综合实践、中药辨识综合实践、方药运用综合实践、针灸推拿综合实践。

专业见习包括临床课程中相应的课内见习，涵盖中医内科学见习、中医外科学见习、中医妇科学见习、中医儿科学见习、针灸治疗学见习、推拿治疗学见习、中医骨伤科学见习、临床技能学、内科学见习、外科学见习。

毕业实习安排 48 周，主要二级学科实习轮转包括中医内科 8 周、中医外科 4 周、中医妇科 4 周、中医儿科 4 周、针灸科 8 周、推拿科 5 周、西医内科 5 周、西医外科 4 周、中医骨伤科 4 周、康复医学科 4 周、功能科室（心电图/影像科）2 周。

（三）第二课堂

第二课堂课程体系包括思想成长、社会实践、创新创业、志愿公益、文艺体育、社会工作、技能特长和其他等 8 个模块，其中思想成长、社会实践、创新创业分别至少修读 1 学分，志愿公益、文艺体育、社会工作、技能特长和其他等模块合计至少修读 1 学分。

主要实践性教学环节一览表

| 实践教学环节名称 | 学分 | 学时 | 周数 | 安排学期 |
|----------|------|-----------|------|------|
| 军训 | 1 | 2w | 2 | 1 |
| 课内实验（实践） | 25 | 799 | | 1-6 |
| 实践（实验）课程 | 7.5 | 174+2.5w | 2.5 | 1-6 |
| 专业实习 | 48 | 48w | 48 | 9-10 |
| 专业综合实践 | 2 | 4w | 4 | 2-5 |
| 第二课堂 | 4 | 4w | 4 | 1-10 |
| 总计 | 87.5 | 973+60.5w | 60.5 | |

六、培养过程

全学程 5 年，分为两个阶段。

第一阶段：3 年，为基础学习阶段。此阶段在校内学习思想道德修养与素质教育课程，人文社会科学、自然科学课程，中医学基础、经典等课程，基础医学课程，针灸推拿学基础课程、基础课程实验、临床技能实训和专业综合实践。

第二阶段：2 年，为临床学习阶段。此阶段第 1 年于教学医院进行中、西医临床课程理论学习及见习，第 2 年于教学医院进行实习。

七、考核方式

建立过程性评价和终结性评价相结合的全过程评定体系与评价标准，采用多元化、多方式、多层次的考核与评价机制，巩固学生对基础知识的掌握，促进整合性学习，全面评价学生的知识、能力和素养。加强形成性评价的应用；基于考核与评价结果，及时向学生提供具有针对性和建设性的反馈意见。与国家中医执业医师资格考试及全国中医师岗位胜任力第二阶梯考核相接轨。

（一）课程考核

课程考核分为考试和考查两种形式，必修课程多以考试方式考核，考核内容及形式对接国家中医执业医师资格考试，重点对学生的基础理论、基本知识、基本技能以及综合运用能力进行考核，积极推行计算机模拟病例考试、中医辨证论治综合能力考核等。实验课程以平时表现、操作考核结合部分笔试的方式进行。选修课程可采用考查形式考核。课程考试成绩由平时成绩、实验（实践）成绩和课终成绩组成。

《大学英语IV》课程考试成绩以全国大学英语四级考试成绩为依据；计算机与信息技术类课程考试成绩由山东省计算机文化基础考试成绩和课程成绩组成。参加国家级计算机等级考试二级或以上者，考试等级为“优秀”“良好”“合格”的，可分别以90分、80分、70分替代计算机与信息技术类课程考试成绩。

（二）分阶段综合考试

采取三段式综合考试，考试内容与形式对接国家中医执业医师资格考试和全国中医师岗位胜任力第二阶梯考核，理论、技能考核均合格视为通过。

在基础学习阶段结束后（即第六学期）进行中医基础综合考试。中医基础综合考试包括两个阶段，每个阶段成绩各占50%。第一阶段为针灸推拿基础考试，包括中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、针灸学、推拿学的内容，于第六学期初进行。第二阶段为四大经典考试，统一参加全国中医药经典能力等级考试，包括内经选读、伤寒学、金匱要略、温病学的内容。如遇特殊情况，无法参加全国考试，可由中医经典教研室自行组织安排四大经典考试。

在临床课程学习结束后（即第八学期末）进行中医临床综合考试，组织学生统一参加全国中医师岗位胜任力第二阶梯考核，包括理论考试和技能考试。理论考试涵盖中医基础医学类、中医经典类、中医临床医学类、西医基础医学类以及医学人文类等课程。技能考试为客观结构化临床考核，主要考查病史采集、体格检查和中、西医基本操作技能，同时对沟通交流能力与人文关怀进行评价。

在毕业实习结束后（即第十学期末）进行毕业考试，包括理论知识综合考试和

临床技能综合考试两部分。毕业理论考试科目包括中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、内科学、针灸推拿学等。技能考试采用客观结构化临床考试（OSCE）考核，考试内容包括辨证论治、病史采集、舌诊、脉诊、体格检查、方药运用能力、针灸技能、推拿技能、辅助检查结果判读等。

八、修读要求

（一）修业年限

标准学制 5 年，修业年限 5-7 年。

（二）毕业要求

在学校规定的修业年限内完成全部应修课程和培养内容，达到毕业最低规定 240 学分，其中包括：206 学分（必修）+12 学分（通识教育选修）+18 学分（专业选修）+4 学分（第二课堂）；参加针灸推拿学基础综合考试、中医临床综合考试、毕业考试等三阶段综合考试，成绩合格；并按要求参加《国家学生体质健康标准》测试成绩达到 50 分及以上；且经审核无影响其毕业的违纪现象和学籍处理情况，则准予毕业，颁发本科毕业证书。

（三）学位授予

经学校学位评定委员会审核批准，对符合《滨州医学院学士学位授予工作办法》规定的学位授予条件的毕业生，授予医学学士学位。

九、针灸推拿学专业主要教学环节周数分配表（见附表 1）

十、针灸推拿学专业课程教学进程表（见附表 2）

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|---------------|-----|--------------|-----|--------------|---|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|
| | 国家安全教育 | | 1 | 16 | 14 | 2 | 1 | 2/8 | | | | | | | | | |
| | 劳动教育 | | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 2 | | 2/16 | | | | | | | | |
| | 大学英语Ⅱ | | 3 | 56 | 28 | 28 | 1 | 4/14 | | | | | | | | | |
| | 大学英语Ⅲ | | 3 | 56 | 28 | 28 | 2 | | 4/14 | | | | | | | | |
| | 大学英语Ⅳ | | 3 | 56 | 28 | 28 | 3 | | | 4/14 | | | | | | | |
| | 医学英语 | | 2 | 32 | 16 | 16 | 4 | | | | 4/8 | | | | | | |
| | 体育Ⅰ | | 1 | 36 | 2 | 34 | 1 | 2/18 | | | | | | | | | |
| | 体育Ⅱ | | 1 | 36 | | 36 | 2 | | 2/18 | | | | | | | | |
| | 体育Ⅲ | | 1 | 36 | | 36 | 3 | | | 2/18 | | | | | | | |
| | 体育Ⅳ | | 1 | 36 | | 36 | 4 | | | | 2/18 | | | | | | |
| | 大学生心理健康 | | 1.5 | 32 | 17 | 15 | 1 | 3/11 | | | | | | | | | |
| | 大学生职业发展 | | 0.5 | 14 | 10 | 4 | 2 | | 2/7 | | | | | | | | |
| | 大学生就业指导 | | 0.5 | 14 | 10 | 4 | 4 | | | | 2/7 | | | | | | |
| | | | 40 | 720+ 4.5w | 437 | 283+ 4.5w | | | | | | | | | | | |
| 通识教育课（选修） | 自然与科学 | | 2 | 720 | | 283 | | | | | | | | | | | |
| | 文化与体育 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 美学与艺术 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人文与社科 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 创新与创业 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 计算机与信息技术 | Python/计算机基础 | 2 | 48 | 16 | 32 | 2 | | 4/12 | | | | | | | | |
| | | Python/人工智能概论 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Python/大数据概 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------|-----------------------|----|-----|-----|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| | 类 (五 选 一) | 论 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Python/ 虚拟现 实导论 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Python/ 区块链 导论 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 12 | 208 | 176 | 32 | | | | | | | | | | | |
| 学科平台课(必修) | 针灸 推拿学导论 | 1 | 16 | 16 | | 1 | 2/ 8 | | | | | | | | | | |
| | 中医基础理论 | 5 | 84 | 84 | | 1 | 6/ 14 | | | | | | | | | | |
| | 系统解剖学 | 3.5 | 75 | 45 | 30 | 1 | 6/ 12 | | | | | | | | | | |
| | 医古文 | 3 | 48 | 48 | | 2 | | 4/ 12 | | | | | | | | | |
| | 生物化学 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 2 | | 4/ 12 | | | | | | | | | |
| | 中医诊断学 | 4.5 | 88 | 60 | 28 | 2 | | 8/ 11 | | | | | | | | | |
| | 生理学 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | 3 | | | 4/ 16 | | | | | | | | |
| | 中药学 | 4.5 | 80 | 64 | 16 | 3 | | | 6/ 16 | | | | | | | | |
| | 病理学 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | 4 | | | | 7/ 16 | | | | | | | |
| | 方剂学 | 5 | 80 | 80 | | 4 | | | | 5/ 16 | | | | | | | |
| | 内经选读 | 4 | 64 | 64 | | 4 | | | | 4/ 16 | | | | | | | |
| | 诊断学 | 5 | 96 | 64 | 32 | 5 | | | | | 6/ 16 | | | | | | |
| | 伤寒学 | 4 | 64 | 64 | | 5 | | | | | 4/ 16 | | | | | | |
| | 药理学(含中药 药理学) | 3.5 | 72 | 48 | 24 | 5 | | | | | 8/ 16 | | | | | | |
| | 金匱要略 | 4 | 64 | 64 | | 6 | | | | | | 4/ 16 | | | | | |
| | 温病学 | 4 | 64 | 64 | | 6 | | | | | | 4/ 16 | | | | | |
| | 卫生法学 | 2 | 32 | 32 | | 6 | | | | | | 4/ 8 | | | | | |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------|-----|----|----|----|---|-----|------|-----|------|--|--|--|--|--|--|
| 专业选修课（选修） | 中国医学史 | 2 | 32 | 32 | | 1 | 4/8 | | | | | | | | | |
| | 中医治未病学概论 | 1.5 | 24 | 24 | | 1 | 3/8 | | | | | | | | | |
| | 腧穴解剖学 | 2 | 32 | 24 | 8 | 1 | 4/8 | | | | | | | | | |
| | 医学免疫学与病原生物学 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | | 4/8 | | | | | | | | |
| | 医学心理学 | 2 | 32 | 32 | | 2 | | 4/8 | | | | | | | | |
| | 智能医学概论 | 1.5 | 24 | 24 | | 2 | | 3/8 | | | | | | | | |
| | 医学数据管理与可视化 | 1.5 | 24 | 24 | | 2 | | 3/8 | | | | | | | | |
| | 组织胚胎学 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 2 | | 4/12 | | | | | | | | |
| | 医学影像学 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 3 | | | 4/8 | | | | | | | |
| | 全科医学概论 | 2 | 32 | 32 | | 3 | | | 4/8 | | | | | | | |
| | 针刀医学导论 | 1.5 | 24 | 24 | | 3 | | | 4/8 | | | | | | | |
| | 医学伦理学 | 1.5 | 24 | 24 | | 3 | | | 3/8 | | | | | | | |
| | 中医药创新创业 | 1 | 16 | 16 | | 3 | | | 2/8 | | | | | | | |
| | 医学统计学 | 1.5 | 32 | 24 | 8 | 4 | | | | 4/8 | | | | | | |
| | 预防医学 | 2 | 32 | 32 | | 4 | | | | 4/8 | | | | | | |
| | 中医药英语 | 2 | 32 | 32 | | 4 | | | | 2/16 | | | | | | |
| | 针灸英语 | 2 | 32 | 32 | | 4 | | | | 2/16 | | | | | | |
| | 医学学术英语阅读与写作 | 2 | 32 | 32 | | 4 | | | | 2/16 | | | | | | |
| 医学文献检索 | 1 | 16 | 16 | | 4 | | | | 2/8 | | | | | | | |
| 传染病学 | 1.5 | 24 | 24 | | 5 | | | | | 2/12 | | | | | | |
| 历代针灸医家学术思想 | 2 | 32 | 32 | | 5 | | | | | 4/8 | | | | | | |
| 中医养生学 | 1.5 | 24 | 24 | | 1 | | | | | 3/8 | | | | | | |

[illegible]

[illegible]

9. 专家意见表

| Patient Information | |
|----------------------|--|
| First Name | |
| Last Name | |
| Date of Birth | |
| Gender | |
| Address | |
| City | |
| State | |
| Zip | |
| Phone | |
| Medical History | |
| Allergies | |
| Current Medications | |
| Past Medical History | |
| Family History | |
| Social History | |
| Physical Examination | |
| Vital Signs | |
| Laboratory Tests | |
| Imaging Studies | |
| Diagnosis | |
| Treatment Plan | |
| Follow-up | |